

VMBO
HAVO
Atheneum
Gymnasium

GSR[®]

A close-up photograph of a person's hand holding a red pen, poised to write on a blue notebook. The hand is resting on a wooden desk. The background is softly blurred, showing a classroom setting with other desks and a person in a white shirt.

Leerlingbegeleiding

Rijswijk

Voorwoord

Op de GSR willen we bijdragen aan de ontwikkeling van uw kinderen tot zelfstandige jonge mensen die klaar zijn om verder te leren en werken in de maatschappij. De leerlingbegeleiding bij ons op school is erop gericht dat leerlingen met een diploma van school kunnen gaan en dat zij tijdens hun schoolperiode zo lekker mogelijk in hun vel zitten.

Met de aandacht van de mentor of docent redden de meeste leerlingen zich prima tijdens lessen en (buiten)schoolse activiteiten.

Er zijn ook leerlingen bij wie het minder makkelijk gaat en die op één of meerdere terreinen van hun leren en leven extra ondersteuning nodig hebben. Voor deze leerlingen heeft de GSR naast de gewone leerlingbegeleiding een schoolondersteuningsteam.

In deze folder leggen we uit op welke terreinen we extra hulp kunnen bieden.

We wensen u en uw kind een goede tijd toe op de GSR.

Inhoudsopgave

Voorwoord

Vakdocent en mentor	4
Decaan	5
Schoolondersteuningsteam	6
Studiebegeleider	7
Counselor	9
Schoolondersteuner	10
Begeleider passend onderwijs	10
Schoolmaatschappelijk werk.....	10
Externen	11

Vakdocent en mentor

Wanneer uw kind op school tegen een probleem aanloopt bij een specifiek vak dan is de docent in eerste instantie degene die uw kind begeleidt en wiens hulp u kunt inroepen. U kunt dit doen via e-mail, of tijdens de ouderspreekavonden.

Bij vragen die verder gaan dan één vak of één les is het altijd goed om de mentor in te schakelen. Hij/zij is het eerste aanspreekpunt en diegene in school die het meest bij uw zoon/dochter betrokken is. De mentor voert een paar keer per jaar gesprekken met uw kind over hoe het gaat.

Als er problemen ontstaan bij leren of op sociaal-emotioneel vlak zal hij/zij in eerste instantie met uw kind een oplossing zoeken. De mentoren kunnen ook klassikaal aan de slag tijdens mentoruren, zo geven zij bijvoorbeeld studieles. Zij leren uw zoon/dochter om te leren via de methode Breingeheimen. Dit boek moet uw kind goed bewaren, want ook in latere jaren kan het daarin allerlei tips vinden.

Doorverwijzen

De mentor kan uw kind ook doorverwijzen:

- Als uw kind moeite heeft met planning en structuur, dan kan de mentor doorverwijzen naar onze **studiebegeleider**. Deze kan een aantal keren met uw zoon/dochter verschillende strategieën doornemen.
- Als uw kind hiaten heeft bij een bepaald vak en de vakdocent dit niet tijdens de lessen kan helpen oplossen is een **huiswerkinstituut** of iemand die **huiswerkbegeleiding** kan geven een mogelijke oplossing. Dit is echter iets wat door de ouder(s) zelf geregeld dient te worden.
- De mentor kan een **talentcoach** voor uw zoon/dochter inschakelen wanneer uw kind hoogbegaafd is. De talentcoach zit niet in het schoolondersteuningsteam en komt daarom in deze folder verder niet voor

Decaan

Wie ben ik, wat wil ik, wat kan ik?

Welk profiel past bij mij?

Wat wil ik worden?

Welke studie wil ik doen?

De decaan ondersteunt leerlingen bij het maken van een keuze voor een profiel, vakkenpakket en een vervolgopleiding binnen de GSR en daarbuiten. Dit gebeurt zowel op klassikaal als op individueel niveau.

Tineke van der Horst-Veenstra

Decaan Rijswijk



Schoolondersteuningsteam

Wanneer uw kind meer hulp nodig heeft dan de mentor kan bieden, schakelt hij/zij het schoolondersteuningsteam in. Dit team vergadert elke vier weken. In het schoolondersteuningsteam zitten gespecialiseerde mensen die uw zoon/dochter kunnen helpen om beter te kunnen functioneren op school. Over de mensen in het schoolondersteuningsteam en hun werk, gaat de rest van deze folder.

Schoolondersteuningscoördinator

Normaal gesproken is de mentor dus degene die, indien nodig, het schoolondersteuningsteam inschakelt. Wanneer uw kind nog in groep 8 zit, of wanneer u als ouder vragen over de zorgstructuur heeft, kunt u ook zelf contact opnemen met de schoolondersteuningscoördinator.

Ook wanneer u een intake wenst omdat u van tevoren denkt dat uw zoon/dochter hulp nodig zal hebben op de GSR, of wanneer u graag wilt weten of de GSR wel genoeg ondersteuning aan uw kind zal kunnen bieden, kunt u terecht bij de schoolondersteuningscoördinator .

De schoolondersteuningscoördinator is standaard betrokken bij de aanmelding van leerlingen met een specifieke ondersteuningsbehoefte. Zij zit het schoolondersteuningsteam voor en coördineert de hulp aan uw kind. De meest effectieve manier om contact op te nemen met de schoolondersteuningscoördinator is per e-mail. Indien gewenst kan er daarna uiteraard ook telefonisch contact opgenomen worden of een afspraak gemaakt worden.

Sanneke Simons-Seldenthuis

Schoolondersteuningscoördinator

Studiebegeleider

“Help ik kan niet plannen”

“Hoe leer je woordjes?”

“Mijn kind heeft een leerbeperking”

Wanneer uw zoon/dochter aanloopt tegen studieproblemen bij meerdere vakken en de hulp die de ouders of de mentor kunnen geven niet voldoende lijkt te zijn, kan hulp gevraagd worden aan de studiebegeleider. Dit kan door u, uw kind of een docent aangevraagd worden via de mentor. Een studiebegeleider kan ook ingeschakeld worden wanneer er sprake is van een leerbeperking bij uw kind.

De studiebegeleider zal in een gesprek met uw zoon/dochter zijn/haar studieprobleem achterhalen en daarna in gemiddeld vijf gesprekken met uw kind aan het werk gaan. Na deze gesprekken wordt de hulp met uw kind geëvalueerd. Wanneer het doel is bereikt, wordt de begeleiding afgesloten. Wanneer we op de goede weg zitten maar er is nog wat extra steun nodig, kan de studiebegeleiding eventueel verlengd worden.

Wanneer de studiebegeleider merkt dat het probleem niet binnen de gangbare manier opgelost kan worden, kan deze doorverwijzen.

Zorg op maat

In het geval van een leerbeperking wordt zorg op maat geboden. Bij een leerbeperking kunt u denken aan gediagnosticeerde problemen op leergebied, zoals o.a. dyscalculie, disharmonisch intelligentieprofiel, dyslexie. Maar ook andere diagnoses kunnen leiden tot een leerprobleem, zoals bijvoorbeeld ADHD. Veel kinderen functioneren zonder extra begeleiding, die extra begeleiding wordt dan ook niet standaard aangeboden. Het is dus nodig, als uw zoon/dochter een diagnose heeft, dat u aangeeft bij de mentor dat uw kind vastloopt en welke vragen er leven. Er zal dan per individueel geval gekeken worden wat uw kind nodig heeft om verder te komen. Een uitzondering hierop is dyslexie. Hiervoor geldt een aantal standaardafspraken, deze kunt u opvragen bij de studiebegeleider.

Ook bij opstroom of afstroom tussen afdelingen op de GSR wordt de hulp en het advies van de studiebegeleider ingeroepen.

Doorverwijzen

Is er mogelijk sprake van dyslexie of een andere leerbeperking bij uw kind? Past uw kind qua intelligentie op de afdeling waar hij nu les krijgt?

Bij dergelijke vragen worden er door de studiebegeleider afspraken gemaakt over de aanpak. Er zal een onderzoek gedaan moeten worden. Daarvoor hebben we binnen school mogelijkheden die we dan met u bespreken. In sommige gevallen wordt deskundigheid van buiten de school ingezet. Dat gebeurt in elk geval als er vermoeden is van dyslexie. Daarvoor moet een onderzoek gedaan worden door een gespecialiseerde orthopedagoog. De GSR heeft hiervoor contact met een extern bureau. Aan dit traject zijn kosten voor de ouders verbonden.

Verder kan worden samengewerkt met een huiswerkinstituut als de leerling langdurige begeleiding met huiswerk nodig heeft. Ouders sluiten met het huiswerkinstituut zelf een contract af.

De studiebegeleider kan tenslotte doorverwijzen naar externe hulpverleners, bijvoorbeeld een remedial teacher. Hier kan de GSR contact mee onderhouden tijdens het traject.

Leendert Gorissen

Studiebegeleider

Counselor

“Mijn kind wordt gepest”

“Ik pieker zoveel en voel me vaak verdrietig”

“Help! Een toets, ik weet niets meer”

Wanneer uw zoon/dochter aanloopt tegen sociaal-emotionele problemen, zoals faalangst, perfectionisme, piekeren, of moeilijkheden in de omgang met klasgenoten, kan de counselor ingeschakeld worden. U, de docent of uw kind zelf kunnen dit via de mentor aanvragen.

De counselor zal met uw zoon/dochter aan het werk gaan (1-5 gesprekken).

De counselor kan een luisterend oor bieden, want soms is je hart uitstorten al genoeg. Soms is het nodig om mogelijkheden te bespreken om verder te komen en om bijvoorbeeld een stappenplan op te stellen. De gesprekken kunnen ook een coachende vorm aannemen. Na een aantal gesprekken zal de hulp geëvalueerd worden. Ouders mogen de counselor altijd vragen hoe het gaat.

Doorverwijzen

De counselor kan doorverwijzen naar externe hulpverlening als een leerling meer zorg nodig heeft dan de GSR kan bieden. In dat geval zal de counselor contact met u als ouder opnemen.

De counselor kan ouders bijvoorbeeld adviseren naar een huisarts te gaan, een psycholoog of maatschappelijk werker. De counselor kan indien mogelijk en gewenst ook met externe hulpverleners samenwerken. Dit om de eventuele behandeling en het functioneren op school zo goed mogelijk samen te laten verlopen.

Martijn van der Gugten

Counselor

Schoolondersteuner

De GSR werkt in Rijswijk met een schoolondersteuner (vanuit het samenwerkingsverband). Deze adviseur wordt ingeschakeld voor leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben die niet intern geboden kan worden.

Als een leerling met basisondersteuning (bijv. studiebegeleiding of counseling) toch vastloopt op school, dan wordt er in gesprek met de schoolondersteuner, de schoolondersteuningscoördinator, leerling en ouders gezamenlijk gezocht naar een oplossing. Dit kan betekenen dat er een externe begeleider wordt gezocht om deze leerling te begeleiden. De schoolondersteuner adviseert over helpende instanties en werkt als brug om deze begeleiding op te zetten.

Annelies van der Brugge

Schoolondersteuner

Begeleider passend onderwijs

Afhankelijk van de problematiek, en de daarvoor benodigde expertise, wordt bepaald of de leerling begeleid wordt door de begeleider passend onderwijs.

De begeleider passend onderwijs wordt ingeschakeld wanneer een leerling voor een langere tijd begeleiding kan gebruiken bij zijn schoolwerk en om de belemmeringen hierop weg te nemen. Inschakeling gebeurt alleen nadat er een intakegesprek geweest is met ouders en de schoolondersteuningscoördinator. Gedurende de begeleiding wordt er steeds geëvalueerd of de leerling zelfstandig verder kan en wordt waar mogelijk de begeleiding weer afgerond.

Marco van der Heiden

Begeleider Passend Onderwijs

Schoolmaatschappelijk werk

Ervaart uw kind problemen in de thuissituatie? Heeft uw kind problemen op psycho-sociaal gebied? Wordt uw kind hierdoor belemmerd in zijn functioneren op school?

Dan kan uw zoon/dochter terecht bij de schoolmaatschappelijk werkster (SMW). Gesprekken met de SMW'er kunnen als volgt tot stand komen: een kind zoekt zelf contact met de SMW'er, de mentor meldt het kind bij haar aan, u als ouder neemt contact op met haar.

Ouders worden betrokken bij het traject dat een kind loopt met de SMW'er. Indien er echter aanwijzingen zijn dat betrokkenheid van ouders schadelijk is voor het kind, kan er contact zijn tussen de SMW'er en het kind zonder dat u als ouder op de hoogte bent.

Stephanie Basters

Schoolmaatschappelijk werker

Externen

Alle leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben, worden aangemeld bij de schoolondersteuningscoördinator. Zij bekijkt samen met de studiebegeleider, counselor en schoolmaatschappelijk werker wie het meest geschikt is om de leerling ondersteuning te bieden. In sommige situaties blijkt dat de eerder genoemde leerlingbegeleiders niet de ondersteuning kunnen bieden die nodig is. In dergelijke situaties zal er een advies tot doorverwijzing gegeven worden.

De meest voorkomende adviezen zijn in dat geval:

- doorverwijzing naar een ggz-instelling bij sociaal-emotionele problematiek;
- doorverwijzing naar een huiswerkinstituut of remedial teacher bij leerproblemen;
- doorverwijzing naar de jeugdverpleegkundige van het Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG) bij veel afwezigheid door ziekte of bij vragen over gezondheid.

Ook een jeugdverpleegkundige van het CJG werkt in school met leerlingen. U ontvangt hier van tevoren informatie over. Wanneer u niet wilt dat uw kind hier aan mee doet, kunt u dat bij het CJG aangeven.

Nienke Hollegien

Jeugdverpleegkundige

GSR ROTTERDAM

📍 Almeria-erf 8
✉ Valenciadreef 15
3067 WL Rotterdam

☎ 010 - 286 29 30
@ rotterdam@gsr.nl

GSR RIJSWIJK

📍 Paukensingel, hoek Luitstraat
✉ Trompetstraat 5
2287 TK Rijswijk

☎ 010 - 286 29 39
@ rijswijk@gsr.nl

voor en door christenen