



Gedragcode Profilering PO en VO, waaronder SO en VSO

Vastgesteld in de algemene vergadering van 14 juni 2018

Inleiding

De Gedragcode Profilering PO en VO is in opdracht van de FOKOR ledenvergadering opgesteld. Als alle scholen zich committeren aan het gemeenschappelijke kader over profilering is de code een zelfregulerend systeem. Uitgangspunt daarbij is dat scholen een open relatie met elkaar hebben en elkaar in openheid durven aanspreken. Het is de verantwoordelijkheid van iedere school (lees directie/bestuur) om collega scholen aan te spreken als men zich niet aan dit kader houdt, en open te staan voor opbouwende kritiek. In situaties waarbij één of meer scholen een onafhankelijk oordeel wensen om escalatie te voorkomen wenden zij zich tot FOKOR.

Definitie profilering

Profilering betekent dat een school zich een eigen karakteristiek gezicht of imago aanmeet en aangeeft waarin ze zich onderscheidt. Door een duidelijke profilering weten ouders en leerlingen waar de school voor staat.

Doel

De Gedragcode Profilering PO/VO dient twee doelen:

1. Kaders bieden voor scholen om profilering vorm te geven ten einde ouders en leerlingen een duidelijke keuzemogelijkheid te bieden ten aanzien van de beschikbare po- en vo-scholen die onder het werkingsgebied van FOKOR vallen;
2. Waarborgen dat een school of groep van scholen zich vanuit eigen kracht profileert en zich niet negatief uitlaat over andere scholen.

Kortom: *"Fatsoen moet je doen"*

Gemeenschappelijk kader

De Rotterdamse schoolbesturen voor primair en voortgezet onderwijs in Rotterdam, verenigd in FOKOR, kiezen gezamenlijk voor het volgende met betrekking tot profilering:

Generiek:

Ieder kind heeft recht op goed onderwijs dat bij hem of haar past. Scholen dienen daarom samen een gevarieerd en uitgebreid onderwijsaanbod te creëren, en niet met de ruggen tegen elkaar te staan. Het is de verantwoordelijkheid van elke school en diens schoolbestuur om bij alle beslissingen over profilering te bedenken of dat in het belang van de leerling is.

Specifiek:

- Elke school is zelf verantwoordelijk voor een duidelijk inhoudelijk profiel.
- Profilerings gaat over de eigen school, men laat zich daarbij niet (in negatieve zin) uit over anderen.
- Scholen in elkaars omgeving kennen elkaar en gaan collegiaal met elkaar om. Van daaruit is het aan te bevelen om in onderling verband afspraken te maken over (gezamenlijke) profilering.
- Elke school is vrij om profilering op fatsoenlijke wijze, conform de richtlijnen van de gedragscode, vorm te geven, waarbij de hoofdgedachte is en blijft dat gemeenschapsgelden zoveel mogelijk ten goede komen aan het onderwijs zelf.

Adviezen tot concretisering

De schoolbesturen communiceren de gedragscode naar de individuele scholen om hen mee te nemen in de richtlijnen die de gedragscode biedt. De gedragscode krijgt een plek op de website van het bestuur.

De PO- en VO-schoolbesturen maken bijvoorbeeld jaarlijks een gezamenlijke advertentie of een gezamenlijke onderwijsbijlage (zie ook de afspraak van de algemene FOKOR ledenvergadering van 22 januari 2018).

De klachten worden geregistreerd en er is periodiek aandacht tijdens de FOKOR-vergaderingen voor de gedragscode en de binnengekomen klachten. Een emailadres waar de klachten gemeld kunnen worden (bijv. profileringsklachten@fokor.nl) wordt daarvoor aangeraden.

Het is de verantwoordelijkheid van het FOKOR bestuur om de gedragscode elke twee jaar te evalueren op benodigde actualisering, doelmatigheid en effectiviteit. De eerste evaluatie vindt echter al na één jaar plaats (juni 2019).