

Identiteitsdocument

Versie 7 juni 2018

Op 31 januari 2018 en 6 juni 2018 zijn brede, gezamenlijke bijeenkomsten gehouden van het College van Bestuur (CvB), de schoolleiding, de Medezeggenschapsraad (MR) en de Raad van Toezicht (RvT) over de identiteit. Dit document is het resultaat van beide bijeenkomsten en heeft tot doel de gezamenlijke formulering van onze identiteit op basis waarvan het CvB en de RvT verdere stappen kunnen zetten richting de algemene ledenvergadering (ALV) van de vereniging.

In het document wordt een aantal uitgangspunten geformuleerd als kader voor onze identiteit. Vervolgens worden de statuten voor een nieuwe vereniging geformuleerd. Tot slot wordt ingegaan op het identiteitsdocument.

UITGANGSPUNTEN/PREAMBULE

1. In onze identiteit drukken wij uit wat ons ten diepste beweegt, wat ons bindt, waar we voor staan en waarin we ons ten opzichte van andere scholen willen onderscheiden.
2. Identiteit is in die zin niet statisch maar dynamisch: periodiek moeten we ons in een veranderende tijd en in een veranderende samenleving afvragen wat intern onze roeping als onderwijsinstelling is en hoe wij extern van betekenis kunnen zijn in de samenleving.
3. Het eigenaarschap van de school ligt primair bij de ouders. Daarom kiezen wij uit overtuiging voor een verenigingsvorm. Het lidmaatschap van de vereniging staat echter open voor een ieder die de identiteit van de vereniging kan onderschrijven. Richting de overheid laten we in de vereniging en de school zien dat wij een bijzondere school zijn die staat in de traditie van het gereformeerde geloof dat zich sinds de Reformatie in onze samenleving heeft geworteld.
4. Er is een onderscheid tussen formele en beleefde identiteit. De formele identiteit – vooral vormgegeven in de vereniging – en de beleefde identiteit – vooral vormgegeven in de school – liggen in elkaars verlengde. Binnen de school wordt blijvend gewerkt aan een herkenbare identiteit. De school richt zich in haar positionering binnen de samenleving op een brede christelijke achterban. Die breedheid – die nu in de vereniging ontbreekt – moet in de vereniging ook tot uiting komen doordat ten minste alle ouders van de vereniging lid kunnen worden. De aanpassing binnen de vereniging is het sluitstuk van de identiteitsdiscussie.
5. De primaire drager van onze identiteit is het personeel van de school: het College van Bestuur, de schoolleiding, het onderwijzende personeel en het onderwijsondersteunend personeel. De docenten en andere medewerkers vervullen in het uitdragen van de identiteit binnen de relatie en contacten met leerlingen daarin een belangrijke rol.
6. In de jaren vijftig van de vorige eeuw hebben ouders ook in de regio Rotterdam gereformeerde scholen gesticht. Die scholen waren nauw verbonden met de gereformeerde kerken vrijgemaakt. Dankzij het werk van deze pioniers en hen die daarna het onderwijs verder hebben uitgebouwd, groeiden de scholen. Hiermee legden zij een solide basis voor hoe wij nu over christelijk onderwijs denken. In de jaren negentig werd gekozen voor de naam Gereformeerde Scholengemeenschap Randstad. In het spraakgebruik korten velen dit af tot GSR. Deze afkorting is uitgegroeid tot een sterk merk in onze regio. In deze tijd kiezen we voor onze school de naam GSR met daarbij de toevoeging school *voor en door christenen*. Enerzijds om ons profiel te onderstrepen; anderzijds om de verbinding met ons rijke verleden te behouden.
7. In de tijd waarin wij nu leven moeten we onder woorden brengen wat de rijke gereformeerde traditie sinds de Reformatie ons gebracht heeft en wat ons geloof ten diepste inhoudt als fundament waarop wij elkaar in de vereniging en de school kunnen vinden.

OPZET NIEUWE STATUTEN VERENIGING

In oktober 2017 hebben het CvB en de RvT aan de ALV een voorstel gedaan om de bestaande vereniging op te heffen en een nieuwe vereniging op te richten. Dat is nodig omdat de statuten van de huidige vereniging het zelf onmogelijk maken om een naar een breder lidmaatschap toe te gaan.

De huidige statuten, voor zover hier van belang, luiden als volgt:

Artikel 1 **Naam**

1. De vereniging draagt de naam: Vereniging voor Gereformeerd Voortgezet Onderwijs voor Westelijk Nederland.
2. De vereniging is opgericht op 8 oktober 1971 en zij is gevestigd te Rotterdam.

Artikel 2 **Grondslag**

1. De vereniging heeft als grondslag de Heilige Schrift, waarvan de Drie Formulieren van Enigheid van De Gereformeerde Kerken in Nederland de hoofdsom leren.
2. Onder de Gereformeerde Kerken in Nederland worden in deze statuten en in het huishoudelijk reglement verstaan de Kerken, waarvan de generale synode in 1984/1985 in Heemse heeft vergaderd.

Artikel 3 **Doel en middelen**

1. De vereniging stelt zich ten doel het doen geven van gereformeerd voortgezet onderwijs overeenkomstig de in artikel 2 genoemde grondslag.
2. Zij tracht dit doel met name te bereiken door het stichten en beheren van één of meer scholen voor gereformeerd voortgezet onderwijs.

Artikel 4 **Leden**

1. Lid van de vereniging kunnen zijn allen, die de in artikel 2 genoemde grondslag onderschrijven en belijdend lid zijn van één van de in artikel 2 bedoelde Gereformeerde Kerken, blijk geven daarnaar te willen handelen en meerderjarig zijn.

Artikel 13 **Statutenwijziging**

1. Wijziging van deze statuten kan niet plaatsvinden met betrekking tot artikel 2, artikel 4 lid 1, artikel 13 lid 1 en artikel 14 lid 4.

Artikel 14 **Ontbinding en vereffening**

4. De Algemene Vergadering die tot ontbinding besluit stelt de bestemming der aanwezige baten, na betaling der schulden, vast. Het liquidatiesaldo, bedoeld in de vorige zin, kan uitsluitend worden bestemd voor een doel overeenkomstig de doelstelling van de vereniging.

Artikel 15 **Personeel**

1. Om voor benoeming tot lid van het personeel in aanmerking te komen of na benoeming als zodanig gehandhaafd te worden, dient men te voldoen aan de benoemingsvoorwaarden zoals vastgelegd in het identiteitsdocument.

Voor de nieuw op te richten vereniging denken we aan de volgende opzet en formulering:

Artikel 1 **Naam**

1. De vereniging draagt de naam: Vereniging voor Gereformeerd Voortgezet Onderwijs in de Randstad.¹
2. De vereniging is opgericht op (datum) en is gevestigd te Rotterdam.

Artikel 2 **Doel**

1. De vereniging heeft tot doel het geven van voortgezet onderwijs overeenkomstig de in artikel 3 geformuleerde grondslag.
2. De vereniging tracht dit doel te bereiken door:²
 - a. het oprichten, in stand houden en behartigen van de belangen van één of meer instellingen op het gebied van voortgezet onderwijs en van organisaties en voorzieningen die voor zulk onderwijs op enigerlei wijze bevorderlijk kunnen zijn;
 - b. het zo effectief en doelmatig mogelijk aanwenden van voor het onderwijs beschikbare middelen en daarmee voldoen aan de gangbare normering voor resultaatgerichtheid en doelmatigheid en aan eigentijdse kwaliteitseisen;
 - c. het verrichten van al die activiteiten en het inzetten van andere middelen die verband houden met en kunnen bijdragen aan de verwezenlijking van de doelstelling dan wel daaraan dienstbaar kunnen zijn.

Artikel 3 **Grondslag**

1. De vereniging baseert zich bij het verwezenlijken van haar doelstelling op de Bijbel die als het geïnspireerde en gezaghebbende Woord van God wordt aanvaard. De vereniging staat in de traditie van het gereformeerde geloof zoals zich dat gevormd heeft sinds de Reformatie.
2. De grondslag wordt nader uitgewerkt in een identiteitsdocument dat door het College van Bestuur wordt vastgesteld en de goedkeuring behoeft van de Raad van Toezicht. Het identiteitsdocument behoeft, voor zover de wet aan hem daartoe een bevoegdheid toekent, tevens het advies dan wel de instemming van de Medezeggenschapsraad.

Artikel 4 **Leden**

Lid van de vereniging kunnen zijn zij die meerderjarig zijn en de in artikel 3 geformuleerde grondslag en het daar genoemde identiteitsdocument onderschrijven.

OPZET IDENTITEITSDOCUMENT

In de nieuwe statuten wordt verwezen naar het identiteitsdocument. De GSR beschikt reeds over een identiteitsdocument. Het afgelopen jaar is aan een nieuw document gewerkt. Het identiteitsdocument dat hieronder is weergegeven beoogt een integraal document te zijn. Hierin worden onder woorden gebracht wat ons geloof ten diepste inhoudt, zie punt 7 onder de uitgangspunten. Ook het lidmaatschap van de vereniging, de benoemingsvoorwaarden van medewerkers en het toelatingsbeleid van leerlingen krijgt hierin een plaats; de drie pijlers waarin in de identiteit ook geborgd wordt.

Uitwerking van de grondslag

¹ Er moet tussen de oude en nieuwe vereniging een verschil in naam zijn. Daarom hier aangepast in de lijn van de naam GSR.

² Deze formuleringen zijn – enigszins aangepast - overgenomen uit de voorbeeld-statuten van de VO-raad.

De Vereniging voor Gereformeerd Voortgezet Onderwijs in de Randstad is de rechtspersoon van de GSR.³ De GSR is een school voor voortgezet onderwijs. De GSR aanvaardt de Bijbel als het geïnspireerde en gezaghebbende Woord van God. De GSR is een school voor en door christenen waar wij ons met elkaar verbonden weten in het christelijke geloof dat geworteld is in de traditie van het gereformeerde geloof zoals zich dat sinds de Reformatie heeft gevormd en wereldwijd beleden wordt.

Wij geloven dat God de Schepper is van hemel en aarde. Hij geeft bedoeling en zin aan alles wat bestaat. Wij geloven dat de gebrokenheid in ons bestaan er is door de zonde van de mens. Wij geloven dat vergeving en herstel alleen mogelijk is door het verlossend werk van Jezus Christus en dat wij dagelijks van Zijn genade moeten leven. Alleen door Zijn werk worden wij deel van Zijn Koninkrijk, dat de wereld zal vernieuwen. Wij geloven dat de Heilige Geest dit tot een levende werkelijkheid maakt in ons bestaan en dat wij steeds meer het beeld van Jezus Christus gaan vertonen.⁴

God geeft kinderen aan ouders. Hij geeft ouders aan kinderen om voor hen te zorgen en hen op te voeden als kinderen van Hem. De GSR draagt bij aan de christelijke opvoeding. Zo werken we er samen aan om nieuwe generaties te doen opgroeien, die als kind van God hun opdracht en verantwoordelijkheid in de samenleving verstaan.

Voor hoe wij op de GSR werken en ons gedragen zijn de volgende kernwaarden⁵ richtinggevend:

Nieuwsgierigheid: we staan open voor nieuwe dingen en we waarderen meedenken. Onderwijs is een ontdekkingsreis. Daarom dagen we elkaar uit om op zoek te gaan naar kennis, talenten, vaardigheden en wijsheid. En we wijzen elkaar erop hoe mooi God de wereld geschapen heeft, waar we vol verwondering naar kijken en van genieten.

Geloof delen: elke dag spreken wij met elkaar over God. Daarbij luisteren we samen naar de Bijbel. We leren van elkaar wat het betekent om christen te zijn in onze samenleving en in de wereld. We leven in afhankelijkheid van God; dat spreken we dagelijks uit in onze gebeden.

Resultaat: we inspireren elkaar tot goede prestaties; zo komen talenten tot bloei. Je ontdekt nieuwe dingen wanneer je grenzen over gaat. We zetten ons volledig in voor goede lessen, waarin iedereen veel leert. Excellente resultaten horen daarbij, net als een goed lopende schoolorganisatie.

Liefde: wij geven Gods liefde voor ons door aan elkaar. We hebben oog voor elkaars belangen en we bieden elkaar veiligheid. Wij zijn niet perfect. Wij leven van Gods genade en daarom stellen we onderling vergeving centraal. We hebben hart voor elkaar. We staan voor elkaar klaar en zijn eerlijk.

Lidmaatschap van de vereniging

Lid van de vereniging kunnen worden zij die meerderjarig zijn en die de grondslag en dit identiteitsdocument onderschrijven. Wij hebben vanuit de traditie van het bijzonder onderwijs de overtuiging dat de school eigendom van de ouders is. Daarom kiezen wij bewust voor de verenigingsstructuur en stimuleren wij ouders om lid van de vereniging te worden.

Benoemingsvoorwaarden medewerkers

³ Zie punt 6 van de uitgangspunten.

⁴ De tekst is – hier enigszins aangepast – gemaakt door één van de groepen op de bijeenkomst van 31 januari 2018.

⁵ Tekst overgenomen uit de Schoolgids 2017/2018.

In het benoemingsbeleid van de GSR is het vooral van belang dat de medewerkers geloofwaardige dragers zijn van de christelijke identiteit van de GSR. Het personeel en in het bijzonder de docenten zijn belangrijke identiteitsdragers, hun gedrag en houding zijn van grote invloed op de identiteit van de school. Zij vertellen de leerlingen over Gods grootheid en Zijn werk op aarde. Zij zijn in de klas de directe voorbeelden bij het uitdragen en realiseren van de identiteit in de praktijk van het leven. Medewerkers van de GSR laten zich daarom inspireren door Gods Woord en geven zo invulling aan hun rol als identiteitsdragers op school. Medewerkers dienen belijdend en meelevend lid te zijn van een kerk die in principe staat in de gereformeerde traditie. Medewerkers onderschrijven het identiteitsdocument.

Toelatingsbeleid leerlingen

De GSR wil herkenbaar, expliciet christelijk onderwijs bieden aan kinderen van betrokken christenen die voor hun kind Bijbelgetrouw onderwijs zoeken dat aansluit bij de opvoeding in hun gezin. We verwachten van ouders dat zij een weloverwogen keuze maken voor dit christelijke onderwijs. Daarom zorgen we voor een duidelijk profiel van de school in informatie en voorlichting. We zoeken ouders die zelf ook actief christen willen zijn en daarom kerkelijk meelevend zijn en de Bijbel als richtlijn voor het hele leven aanvaarden. Van de leerlingen verwachten wij dat ze zich gedragen overeenkomstig het christelijke klimaat binnen de school. Wanneer ouders voor het eerst een kind bij de GSR aanmelden, wordt er een kennismakingsgesprek georganiseerd om elkaar op dit punt beter te leren kennen en met elkaar door te spreken over onze motivatie. De specifieke identiteit van de GSR – voor en door christenen – die in het identiteitsdocument is vastgelegd, zal daarbij duidelijk onderwerp van dat gesprek zijn. Wanneer er onvoldoende wederzijdse herkenning en erkenning is, wordt de ouders geadviseerd een andere school te zoeken die beter aansluit bij wat ze zelf in praktijk brengen. Het college van bestuur is gerechtigd om een leerling niet toe te laten, wanneer uit het gesprek blijkt dat er onvoldoende overeenstemming is.

Dit document is vastgesteld op 11 juli 2018 door de MR, het College van Bestuur en de Raad van Toezicht.