

Toezichtvisie Raad van Toezicht

GSR – Vereniging voor Gereformeerd Voortgezet Onderwijs in de Randstad

Vastgesteld door de Raad van Toezicht op 19 december 2022

Basis en uitgangspunten voor het toezicht

In de Wet voortgezet onderwijs 2020 is de wettelijke taak van het intern toezicht omschreven in met name de artikelen 3.1. en 3.3.

In de statuten van de vereniging zijn, afgeleid uit de wet, de taken en bevoegdheden van de Raad van Toezicht nader vastgelegd. De algemene taakomschrijving is in artikel 19, lid 1 als volgt omschreven:

De Raad van Toezicht houdt toezicht op het beleid van het College van Bestuur en op de algemene gang van zaken binnen de Vereniging alsmede het uitoefenen van die taken en bevoegdheden die in deze Statuten aan de Raad van Toezicht zijn opgedragen of toegekend. Hij adviseert naar eigen inzicht het College van Bestuur. Bij de vervulling van hun taak richten de leden van de Raad van Toezicht zich naar het belang van de Vereniging en de met haar verbonden organisatie.

De wet en de statuten vermelden welke taken de Raad van Toezicht heeft en welke bevoegdheden hem toekomen. Deze zijn in te delen in de volgende rollen:

- de goedkeurende rol: het vooraf verlenen van goedkeuring aan besluiten en voornemens van de bestuurder¹, met name op basis van de in de wet en statuten vastgelegde bevoegdheden en onderwerpen;
- de controlerende rol: het in algemene zin toezicht houden op het besturen van de organisatie, waaronder de naleving van wet- en regelgeving, en het functioneren van de bestuurder;
- de adviserende rol: het, gevraagd en ongevraagd, zijn van raadgever en klankbord voor de bestuurder;
- de werkgeversrol: het namens de rechtspersoon uitoefenen van het werkgeverschap van de bestuurder.

Naast de wet en de statuten vormen de volgende documenten het uitgangspunt voor het handelen van de Raad van Toezicht bij het uitoefenen van zijn taken, bevoegdheden en rollen:

- het identiteitsdocument als bedoeld in artikel 4, lid 2 van de statuten;
- de vastgestelde visie, missie en kernwaarden van de school;
- de vastgestelde integriteitscode;
- het vastgestelde schoolplan;
- de Code goed onderwijsbestuur VO van de VO-raad;
- de Code goed toezicht van de VTOI/NVTK.

Een belangrijk uitgangspunt bij het toezicht op het bestuur is de rolzuiverheid. De samenwerking met de bestuurder is gebaseerd op vertrouwen. De Raad van Toezicht en de bestuurder hebben ieder hun eigen verantwoordelijkheden. De goedkeurende, controlerende, adviserende en werkgeversrol brengen een verschil in benadering met zich mee. De verschillende rollen moeten in balans zijn met elkaar. De Raad van Toezicht is aanspreekbaar op de wijze waarop hij hieraan invulling geeft.

Periodiek zal de Raad van Toezicht op basis van deze uitgangspunten zijn functioneren, de samenwerking onderling en de samenwerking met de bestuurder evalueren.

¹ In dit document worden de aanduidingen College van Bestuur en bestuurder als synoniemen afwisselend gebruikt.

Identiteit als fundament

De vereniging en de school vormen een waardengemeenschap. Dit betekent dat wij bijdragen aan de publieke en maatschappelijke waarde van het onderwijs. Daarnaast zijn we ook een school *voor* en *door* christenen. In onze christelijke identiteit ligt ook ons bestaansrecht. Daarbij is de in artikel 4 van de statuten vastgelegde grondslag het uitgangspunt:

De Vereniging baseert zich bij het verwezenlijken van haar doelstelling op de Bijbel die als het geïnspireerde en gezaghebbende Woord van God wordt aanvaard. De Vereniging staat in de traditie van het gereformeerde geloof zoals zich dat gevormd heeft sinds de Reformatie.

De bestuurder is verantwoordelijk voor het vaststellen van het identiteitsbeleid onder voorafgaande goedkeuring van de Raad van Toezicht (artikel 15, onder e van de statuten). Er wordt een identiteitsdocument vastgesteld door de bestuurder, waarbij de grondslag leidend is. Dit document behoeft de goedkeuring van de Raad van Toezicht (artikel 4, lid 2 van de statuten). In onder meer de visie, missie, kernwaarden en integriteitscode – waaraan de Raad van Toezicht bij de totstandkoming zijn bijdrage levert – worden woorden en nadere invulling gegeven aan wat onze identiteit inhoudt en hoe daaraan in de praktijk vorm wordt gegeven.

De Raad van Toezicht ziet binnen de vereniging en de school toe op het vormgeven, uitvoeren en handhaven van de identiteit. Van belang is dat aan het vormgeven van de identiteit de leden, de ouders, het personeel en de leerlingen een bijdrage kunnen leveren. Daarnaast is het belangrijk om zicht te hebben en te houden op de externe omgeving die van invloed is op de identiteit en op de maatschappelijke effecten die van onze identiteit uitgaan. Bij het uitoefenen van zijn taken en bevoegdheden zal de Raad van Toezicht zich steeds de vraag stellen hoe het bestuur van de vereniging en de school en de Raad van Toezicht zich verhouden tot de identiteit.

Kader voor het toezicht

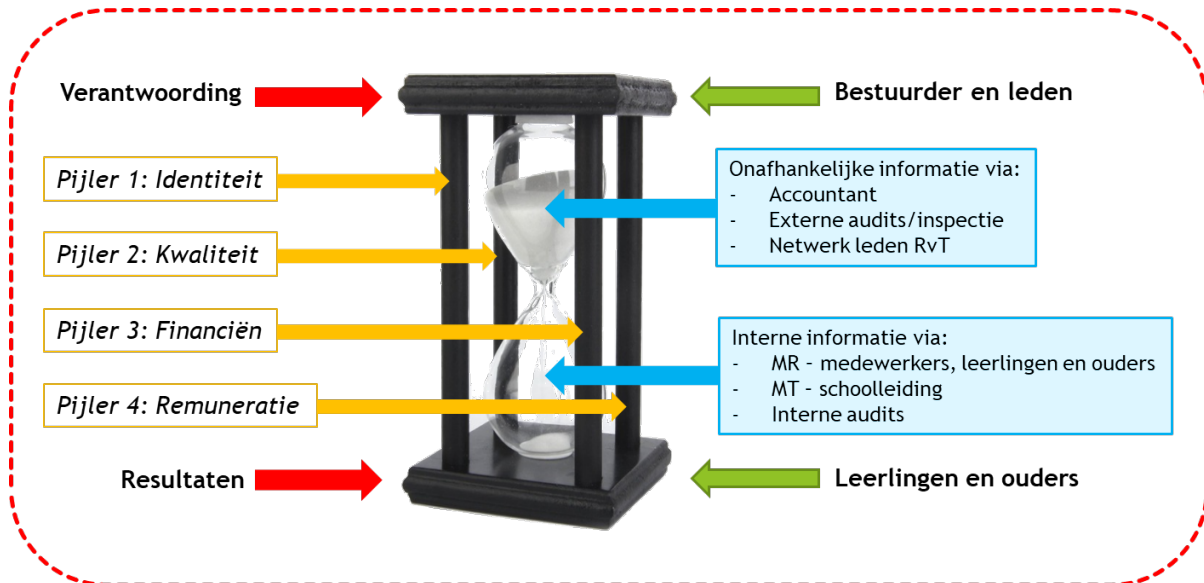
De Raad van Toezicht houdt integraal toezicht op de totstandkoming van beleid, de uitvoering van de taken, de uitoefening van de bevoegdheden door de bestuurder en de algemene gang van zaken binnen de school. Als waardengemeenschap, waarin we de identiteit van de vereniging en de school vormgeven, opereert de school ook binnen een maatschappelijke context en een netwerk van stakeholders en samenwerkingspartners. De Raad van Toezicht houdt zicht op deze omgeving, onderhoudt zelf relaties met relevante derde partijen en betreft informatie uit de omgeving bij zijn toezichthoudende taak. Waardengemeenschap en maatschappelijke context hebben gevolgen voor de wijze waarop de interne verhoudingen en competenties binnen de school worden georganiseerd. De Raad van Toezicht ziet toe op de kwaliteit van het onderwijs en de rechtmatigheid en doelmatigheid van de bedrijfsvoering.

De aandacht binnen het uitoefenen van het interne toezicht spitst zich toe op de volgende gebieden:

- het vormgeven, het uitvoeren en het handhaven van de identiteit;
- het vormgeven, de kwaliteit en de innovatie van het onderwijs;
- de bedrijfsvoering, waaronder de financiën (financieel-economische sturing en risicomanagement) en de huisvesting;
- het werkgeverschap van de bestuurder (remuneratie).

Naast zijn plenaire vergadering werkt de Raad van Toezicht met de vaste commissies identiteit, onderwijs, audit en remuneratie. Met het oog op de nieuwbouwplannen in zowel Rotterdam als Rijswijk is de tijdelijke commissie huisvesting in het leven geroepen. De commissies fungeren als klankbord voor de bestuurder op het specifieke aandachtsgebied. In de commissies worden ook de vergaderstukken voorbereid en/of besproken die in de vergadering van de Raad van Toezicht aan de orde komen. In de huishoudelijke regeling van de Raad van Toezicht is de commissiestructuur nader omschreven.

In het onderstaande zandlopermodel is weergegeven hoe de verschillende aspecten van het interne toezicht zich tot elkaar verhouden.



Voortvloeiend uit de missie en de visie van de vereniging en de school zijn vier kernwaarden geformuleerd die onderdeel zijn van onze identiteit. De kernwaarden nieuwsgierigheid, resultaat, geloof delen en liefde geven weer waarop wij aanspreekbaar zijn. Ook bij het interne toezicht zijn deze kernwaarden uitgangspunt voor het handelen van de Raad van Toezicht.

Nieuwsgierigheid:

Onderwijs is een ontdekkingsreis en tijdens die tocht staan we samen open voor vernieuwing. We dagen elkaar uit om op zoek te gaan naar kennis, talenten, vaardigheden en wijsheid. Onderweg genieten we vol verwondering van al het mooie dat God de wereld in de schepping heeft gegeven.

Voor de Raad van Toezicht betekent dit dat wij ons in het toezicht richten op:

- strategisch inzicht, helikopterview, integratief denken;
- kritisch-analytisch oordeelsvermogen;
- proactieve opstelling (informatie zoeken, doorvragen);
- actief in netwerken en samenwerkingsgericht.

Resultaat:

Elkaar inspireren tot goede prestaties, dat laat talenten bloeien. Daarom zetten we ons volledig in voor goede lessen waarin iedereen doelgericht werkt en op het eigen niveau het maximale leert. Optimale resultaten horen daarbij, net als een geoliede schoolorganisatie.

Voor de Raad van Toezicht betekent dit dat wij ons in het toezicht richten op:

- voldoende kennis en ervaring vanuit welke achtergrond dan ook om de onderwijsinstelling en haar succes- en risicoparameters goed te kunnen beoordelen;
- het zich willen houden aan wet- en regelgeving, kennis van governance-regels;
- maatschappelijk verantwoordelijkheidsgevoel;
- gevoel voor en bereidheid tot verantwoording naar de primaire stakeholders (leerlingen, ouders, docenten en andere medewerkers);
- inzicht in maatschappelijke en politieke verhoudingen / politiek sensitief;
- evenwicht tussen governance en guidance, tussen distantie en betrokkenheid.

Geloof delen:

Elke schooldag spreken wij met elkaar over God. Luisteren eerbiedig naar de Bijbel en leren met elkaar wat christen-zijn inhoudt in de samenleving en de wereld. Ook op school leven we in afhankelijkheid van God en dat spreken we uit in onze gebeden.

Voor de Raad van Toezicht betekent dit dat wij ons in het toezicht richten op het onderschrijven van het doel en de grondslag van de vereniging en de bereidheid om loyaal mee te werken aan de realisatie hiervan. Wij openen en sluiten onze plenaire vergaderingen met een christelijke overdenking en gebed.

Liefde:

Gods liefde voor ons geven we door! We hebben oog voor elkaars belangen en omstandigheden, scheppen onderling een veilig en eerlijk klimaat, hebben hart voorde ander en staan klaar voor elkaar. Vanuit Gods genade zoeken we naar vergeving, altijd.

Voor de Raad van Toezicht betekent dit dat wij ons in het toezicht richten op:

- volstrekte onafhankelijkheid, geen onverenigbare belangen, posities of relaties (functie en nevenfuncties)
- voldoende beschikbare tijd en motivatie voor inzet en commitment;
- integriteit, sterk normbesef, zorgvuldigheid;
- reflectie op eigen rol, positie, invloed en gedrag.

De Code goed toezicht² formuleert de volgende zeven principes die als uitgangspunt dienen voor het handelen van de Raad van Toezicht:

- legitimiteit en compliance;
- maatschappelijke verantwoordelijkheid en betrokkenheid;
- integriteit;
- transparantie en openheid;
- interne en externe verbinding;
- professionaliteit, professionalisering en lerend vermogen;
- verantwoording.

Naast de vier kernwaarden handelt de Raad van Toezicht ook vanuit deze zeven principes, die in de Code nader zijn uitgewerkt. Deze principes zijn soms expliciet, soms impliciet terug te vinden in de beschrijving van de vier kernwaarden. Om die reden worden de principes hier niet verder uitgewerkt.

Afrondend

Op het invullen van het interne toezicht op het bestuur van de vereniging en de school kunnen verschillende (theoretische) modellen worden toegepast. Het komt echter niet aan op woorden. Het invullen van het toezicht is een kwestie van doen. In deze toezichtvisie is een algemeen kader gegeven waarbinnen wij ons als toezichthouders bewegen. Het is zaak om bij de uitoefening van onze taak en bevoegdheden deze kaders voor ogen te houden. Ook bij het interne toezicht is het binnen de actuele interne en externe context soms een zoeken naar de meest geschikte weg. Daarom is het belangrijk om permanent in gesprek te zijn en te blijven als Raad van Toezicht onderling, samen met de bestuurder maar ook met anderen binnen de organisatie, waaronder de Medezeggenschapsraad, over de wijze waarop de Raad van Toezicht zijn werk doet. Met de woorden van de Spreukendichter: 'Zoals men ijzer scherpt met ijzer, zo scherpt een mens zijn medemens' (Spreuken 27 : 17).

² <https://vtol-nvbk.nl/code-goed-toezicht>