

GSR[®]

ROTTERDAM
RIJSWIJK

Schoolgids

versie juli 2024



2024

2025

Schoolgids

2024 | 2025

Middelbare school voor en door christenen met vestigingen in Rotterdam en Rijswijk, uitgaande van de Vereniging voor Gereformeerd Voortgezet Onderwijs in de Randstad, gevestigd in Rotterdam.



Om de teksten in deze schoolgids leesbaar te houden, hebben we niet overal de verschillende mogelijke aanduidingen gebruikt. Waar gesproken wordt over 'ouders' kunt u lezen 'ouders/verzorgers'. Dit geldt ook voor taalgebruik als 'hij' of 'hem'; hier dient 'hij/zij' of 'hem/haar' gelezen te worden.

Voorwoord

Welkom bij de GSR!



Tea Zwarts

Directeur onderwijs

Voor u ligt de schoolgids waarin wij onze school en het onderwijs van de GSR presenteren.

We staan voor de kernwaarden liefde, geloof delen, nieuwsgierigheid en resultaten. Deze waarden kenmerken ons hele schoolleven en onze houding naar onze leerlingen toe. Zo willen wij een veilige school zijn en de leerlingen inspireren tot leren! In deze schoolgids verwoorden wij hoe we dit in de praktijk vormgeven.

We wensen iedereen een goed schoolseizoen toe aan de hand van onze hemelse Vader!

Inhoud

Voorwoord	3	H8. Veiligheid	18
Inhoud	4	Privacy Cameratoezicht Schoolverzekeringen Vertrouwenspersonen Anti-pestcoördinator	
H1. Missie, visie, kernwaarden	5	H9. Leerlingenparticipatie	21
H2. Onderwijs	7	H10. Absentie, verzuim en bijzonder verlof	22
Flexonderwijs Doel en resultaten van ons onderwijs Toetsing Overgangsnormen Rapport		Ziekte Afspraak zorgverlener Te laat komen Bijzonder verlof	
H3. Aandacht voor de leerling	9	H11. Visie burgerschapsvorming	24
De mentor De docent Ondersteuningsteam Contactgegevens ondersteuningscoördinatoren		Standpunten School als oefenplaats	
H4. Passend onderwijs	11	H12. Communicatie	25
H5. Onderwijsprogramma	12	Resultaten Contactmomenten Leerlingvolgsysteem Verlof	
Onderwijsprogramma Inspiratiedagen & projectweken Lesuitval Stage		H13. Organisatie	27
H6. Kwaliteitszorg	14	Vereniging Interne organisatie Medezeggenschapsraad	
Kwaliteitszorg Rol inspectie			
H7. Financiën	16		
Leermiddelen en ict Ouderbijdrage Kluisjes Lidmaatschap schoolvereniging Stichting Vrienden van de GSR			

We leren en leven bij een open Bijbel.

Missie en visie

De GSR geeft haar onderwijs vorm door te werken met duidelijke doelen. Die beschrijven we in onze missie, visie, identiteit en kernwaarden.

MISSIE (waar staan we voor)

De GSR is een school voor en door christenen waar leerlingen voortgezet onderwijs volgen op het niveau dat bij ze past. Als schoolgemeenschap delen we het geloof in God de Vader, zijn Zoon Jezus Christus en de Heilige Geest. We leren en leven bij een open Bijbel. Als mensen zijn we geschapen naar Gods beeld en geroepen om Jezus na te volgen. Vanuit die overtuiging helpen we leerlingen om kennis op te doen, vaardigheden te ontwikkelen, talenten te ontplooiën en oog te krijgen voor de wereld om ons heen. Zo vormen we op school een brug naar een vervolgopleiding én een toekomstige plek in de samenleving. Een positie waar de jongeren van betekenis zijn voor de maatschappij.

VISIE (waar gaan we voor)

Christenen zijn van betekenis in onze samenleving, waar God steeds meer uit beeld raakt. Daarom is het belangrijk dat er telkens

nieuwe generaties christenen hun plek innemen in de maatschappij. Toegerust om verschil te maken: thuis, in de kerk, op het werk en in alle andere posities in de samenleving. De GSR draagt daaraan bij door tieners hoogwaardig onderwijs op maat te bieden in een fijne en veilige leeromgeving waar de Bijbel opengaat, zodat leerlingen met extra bagage kunnen doorstuderen in het mbo, hbo en wo.

Ons vertrekpunt? In onderwijs en onderlinge omgang delen medewerkers en leerlingen hun levende christelijk geloof. Ze ondersteunen en inspireren elkaar zodat leerlingen gevormd worden tot zelfstandige en betekenisvolle burgers in de samenleving van nu en straks. Met het 'flexonderwijs' sluiten we aan op het individuele niveau van de leerling en inspireren en ondersteunen de leerlingen elkaar. Met eventuele extra ondersteuning en uitdaging kan elke leerling groeien en bloeien in een schoolklimaat waar iedereen oog én hart heeft voor elkaar.

Als organisatie leren we zelf ook. Docenten en ondersteunende collega's geven en ontvangen

feedback, in een vertrouwde, open sfeer. Met ouders zoeken we de verbinding tussen het onderwijs op school en de (geloofs-) opvoeding thuis. Met andere christelijke scholen versterken we de vormgeving van onze identiteit, met maatschappelijke partners de aansluiting bij de praktijk. Om de school toekomstbestendig te houden bereiden we ons voor op nieuwbouw. Een veilige, inspirerende en moderne leeromgeving met optimale faciliteiten om les te geven én les te krijgen.

Onze kernwaarden

NIEUWSGIERIGHEID

Onderwijs is een ontdekkingsreis en tijdens die tocht staan we samen open voor vernieuwing. We dagen elkaar uit om op zoek te gaan naar kennis, talenten, vaardigheden en wijsheid. Onderweg genieten we vol verwondering van al het mooie dat God de wereld in de schepping heeft gegeven.

LIEFDE

Gods liefde voor ons geven we door! We hebben oog voor elkaars belangen, scheppen onderling een veilig en eerlijk klimaat, hebben hart voor de ander en staan klaar voor elkaar. Vanuit Gods genade zoeken we naar vergeving, altijd.

GELOOF DELEN

Elke schooldag spreken wij met elkaar over God, luisteren we eerbiedig naar de Bijbel en leren we met elkaar wat christen-zijn inhoudt in de samenleving en de wereld. Ook op school leven we in afhankelijkheid van God en dat spreken we dagelijks uit in onze gebeden.

RESULTAAT

Elkaar inspireren tot goede prestaties, dat laat talenten bloeien. Daarom zetten we ons volledig in voor goede lessen waarin iedereen op het eigen niveau het maximale leert. Optimale resultaten horen daarbij, net als een geoliede schoolorganisatie.



Onderwijs

Binnen én buiten de lokalen van de GSR gebeurt het. Daar vindt de veelkleurige ontmoeting plaats tussen leerlingen en docenten. Veelkleurig: klassikale instructie, zelfstandig werken, samen leren met een of meer medeleerlingen, projecten, excursies. De docent is zowel instructeur als coach, hij activeert, maakt nieuwsgierig en is inspiratiebron. Met zijn vakkennis en levenservaring maakt hij de wereld toegankelijk. In de vaste stamklassen van vwo, havo en vmbo wordt de overvloed aan individuele kleuren zichtbaar. De docent komt dit palet tegemoet door het geven van onderwijs-opmaat.

FLEXONDERWIJS

Vanuit onze onderwijsvisie (opgenomen in het [Schoolplan 2022-2026](#)) inspireren wij tot leren vanuit onze kernwaarden. Dat betekent dat we elke dag een nieuwe kans hebben om de **liefde van onze God** door te geven, te leren om open, **nieuwsgierig** en met **liefde** naar elkaar te luisteren om te begrijpen wat de ander bezig houdt en om te werken naar het uiteindelijke **resultaat**: leerlingen zijn aan het einde van de GSR-tijd gevormd en toegerust zijn voor hun vervolgstap. Dat doen we binnen de GSR met het flexonderwijs, waarin kan worden aangesloten op het

individuele niveau of leerbehoefte van de leerling. Binnen het flexonderwijs kennen wij vanaf dit cursusjaar verschillende soorten lessen: kernlessen, vaklessen, mentorlessen en inspiratielessen. In de onderbouw zijn er ook studielessen.

De **kernlessen**, die 60 minuten duren, zijn de basis: daar bieden de docenten aan alle leerlingen gezamenlijk de leerstof aan.

De **vaklessen** van 40 minuten zijn er voor extra uitleg voor de leerlingen die dat nodig hebben. De vaklessen worden ingeroosterd, zodat de vakdocent zelf individuele leerlingen of groepen (uit de eigen klassen) kan uitnodigen (of verplichten) om het eerste uur extra begeleiding te krijgen. Leerlingen kunnen dit ook aanvragen bij hun docent (op behoefte). Op die momenten zijn ze verplicht aanwezig in een ingeroosterd lokaal en beschikbaar voor hun eigen klassen/leerlingen.

Daarnaast zijn er de **mentorlessen** van 40 minuten. De mentor kan de leerling persoonlijk spreken of leerlingengroepen uitnodigen. De mentor spreekt met de leerling(en) over het welzijn van de leerling, hoe het met het leren gaat en hoe het gaat met de keuzes

die leerlingen moeten maken (onder andere profielen, maar dit geldt ook bij andere vervolgstappen). Tijdens het groepsmentoraat worden leerlingen in groepjes begeleid bij het 'leren leren', 'leren leven' en 'leren kiezen' en is er aandacht voor overige sociale vaardigheden.

We hebben **inspiratielessen** van 60 minuten. Leerlingen kunnen zich hiervoor intekenen. In de kernteams (groepen docenten die rond een bepaalde groep leerlingen staat en deze groep zoveel mogelijk lesgeeft), wordt bepaald welke inspiratielessen goed aansluiten bij de leerlingen die les krijgen. Het aanbod zal gericht zijn op de brede vorming van leerlingen. Te denken valt aan lessen over debat, filosofie en aan meer praktische lessen zoals techniek, kunst, enzovoorts.

Tussen de lessen door is er steeds een pauze of vijf minuten leswissel. Dit rooster geldt zowel voor Rotterdam als voor Rijswijk. De 'flexlessen' zijn aan de randen van de dag, waardoor recht gedaan wordt aan het begrip flexibiliteit. Het rooster kunt u inzien [op pagina 13](#).

DOEL EN RESULTATEN VAN ONS ONDERWIJS

Het is onze ambitie op de GSR dat we leerlingen vormen, laten opgroeien en helpen als christen die hun plek in de samenleving te gaan innemen. Dat onderwijsdoel is niet gemakkelijk in 'harde cijfers' weer te geven.

Op de website [Scholen op de Kaart](#) staan de meest recente cijfers van leerlingen die doorstromen naar een hoger leerjaar of een ander soort onderwijs.

Op het moment van schrijven van deze schoolgids zijn de schoolresultaten nog niet allemaal bekend. Deze resultaten worden later bekend gemaakt via onze oudernieuwsbrieven.

TOETSING

Op de GSR toetsen we niet meer dan nodig is om een betrouwbaar beeld te krijgen van de opgedane kennis en vaardigheden van een leerling. Helemaal aan het eind van het leerproces wordt een toets afgenomen, in een vorm die past bij het geleerde, die meetelt voor het rapport (summatieve toets). Tijdens het leerproces naar de summatieve toets handelen we formatief. Dit betekent dat we op diverse manieren onze leerlingen volgen in hun leerproces, feedback geven en de instructie aanpassen aan wat er op dat moment nodig is voor de leerling(en) om verder te komen. Dit formatief handelen staat komende jaren centraal tijdens

de onderwijsgesprekken en studiemiddagen van onze docenten.

OVERGANGSNORMEN

De richtlijnen voor bevordering vindt u op het ouderportaal. Voor vragen rondom de doorstroming van vmbo 4 naar havo 4 en havo 5 naar vwo 5 kunt u terecht bij de decaan.

RAPPORT

Er wordt alleen aan het einde van het schooljaar een schriftelijk rapport gedeeld met de ouders. De voortgang van de resultaten kunt u gedurende het schooljaar zelf bijhouden via het ouderportaal.

WAT ALS?

We hebben de afgelopen jaren in de coronacrisis gemerkt dat naar school gaan niet vanzelfsprekend is, terwijl dat de voorkeur heeft. We zijn nu beter voorbereid op een eventuele nieuwe pandemie.

Als onze leerlingen onze school verlaten na hun eindexamen willen wij dat zij zeggen dat zij zich gezien hebben gevoeld en dat zij een inspirerende en uitdagende tijd hebben gehad en dat zij zich in staat voelen om de volgende stap te maken!



Aandacht voor de leerling

Wij vinden het belangrijk de leerling te zien en alle hulp te bieden waarmee de leerling verder mee kan. De volgende personen werken hier graag aan mee.

DE MENTOR

De mentor is de contactpersoon voor leerlingen, ouders en collega's. De mentor begeleidt het *leren leren* en het *leren leven*. Hij spreekt met zijn leerlingen over de voortgang van de studie, geeft mentor- en studielessen en heeft aandacht voor de sociaal-emotionele ontwikkeling van de leerlingen en het groepsproces. De mentor begeleidt het leren leren, het leren leven en het leren kiezen.

DE DOCENT

De docent heeft een groot aandeel in het begeleiden van leerling vanuit zijn professie. Daarom hechten we een groot belang aan de kwaliteiten van de docent, zowel inhoudelijk als pedagogisch (aandacht voor de leerling) als didactisch (kundig in het stimuleren tot leren). De startende en ook de ervaren docenten worden vanuit school begeleid om zichzelf te ontwikkelen.

ONDERSTEUNINGSTEAM

Om de begeleiding goed vorm te geven hebben we op elke locatie een ondersteuningsteam. In dit team zitten deskundigen die de leerlingen, mentoren en vakdocenten waar nodig ondersteunen en adviseren. De extra ondersteuning wordt gecoördineerd door de ondersteuningscoördinator. Bij complexe problematiek kunnen leerlingen worden besproken met externe deskundigen,

zoals de jeugdverpleegkundige, schoolmaatschappelijk werker en begeleiders vanuit het samenwerkingsverband.

Counselor

De counselor helpt de mentor en vakdocent bij specifieke sociaal-emotionele problemen van leerlingen. Counselors spreken daarnaast waar nodig zelf met leerlingen. Als blijkt dat een langdurig hulpverleningstraject nodig is, wordt daarnaar doorverwezen.

Studiebegeleider

De studiebegeleider ondersteunt de mentor en vakdocent waar het gaat om specifieke leerproblemen. Er kunnen steunlessen in de onderbouw aangeboden worden. In geval van maatwerk kan er individuele kortdurende begeleiding worden ingezet. De studiebegeleider kan door een (externe) orthopedagoog geholpen worden.

Decaan

De decaan staat de mentor bij met een LOB-programma. LOB staat voor loopbaanorientatie- en begeleiding. De decaan begeleidt de leerlingen samen met de mentor bij het maken van keuzes op het gebied van profielkeuze en studiekeuze.

Begeleider Passend Onderwijs

De Begeleider Passend Onderwijs (BPO) is er voor leerlingen waarvoor de reguliere schoolondersteuning niet voldoende is.



Meestal betreft dit leerlingen met een gediagnosticeerde beperking zoals autisme of ADHD. Dit zijn leerlingen met een structurele specifieke ondersteuningsbehoefte op het gebied van leren, leven en/of kiezen. Er is een beperkt aantal plaatsen beschikbaar, gereserveerd voor leerlingen die zonder deze ondersteuning in het regulier onderwijs naar verwachting geen diploma kunnen halen. Met de juiste ondersteuning door de bpo'er lukt dat vaak wel.

Schoolmaatschappelijk werk

Leerlingen kunnen via het ondersteuningsteam worden aangemeld voor schoolmaatschappelijk werk (smw). Ook ouders kunnen contact opnemen met de smw'er. Hij/zij ondersteunt jongeren en ouders met vragen of problemen rond opgroeien en opvoeden. Ouders worden betrokken bij het traject dat een kind loopt met de smw'er.

Ondersteuningscoördinator

De ondersteuningscoördinator is voorzitter van het ondersteuningsteam. Zij is betrokken bij alle aanmeldingen van leerlingen bij wie sprake is van een ondersteuningsbehoefte. De ondersteuningscoördinator coördineert de uitvoering van het schoolondersteuningsbeleid en de leerlingbegeleiding.

Hoogbegaafdheid en excellentie

Leerlingen die hoogbegaafd of bijzonder getalenteerd zijn, kunnen gebaat zijn bij extra uitdagingen of het leren omgaan met begaafdheid.

Op de locatie Rotterdam zijn er talentcoaches en hb-coaches die deze leerlingen begeleiden om inspirerende uitdagingen binnen of buiten de school te vinden en daaraan te werken. In Rijswijk zal dit de komende jaren meer vorm krijgen.

Huiswerkbegeleiding

Op beide vestigingen kunnen leerlingen tijdens vaklessen zelfstandig huiswerk maken op school. Hebben ze extra uitleg nodig dan kunnen ze die krijgen in een vakles. Voor de locatie in Rotterdam geldt dat er ook bijles en studietoetscoaching wordt aangeboden en dat de kosten bij ouders in rekening worden gebracht. Aanmelding hiervoor gaat direct via lyceo.nl.

LWOO-, dyslexie- en NT2-begeleiding

Leerlingen met een lwoo-indicatie, dyslexieverklaring of niet-Nederlandse achtergrond krijgen indien nodig extra ondersteuning. De begeleiding wordt vaak in groepsverband aangeboden en heeft als doel dat de leerlingen zo goed mogelijk mee kunnen komen in het reguliere onderwijsaanbod. In sommige situaties wordt er maatwerk toegepast.

CONTACTGEGEVENS LEERLINGENONDERSTEUNING

Teamleider leerlingondersteuning:

Joan den Besten | bsj@gsr.nl

ROTTERDAM		
Ondersteuningscoördinatoren		
Jacoba Vreugdenhil	vrj@gsr.nl	vmbo
Emma Timp	tme@gsr.nl	havo/vwo
Decanen		
Hilde Spoelstra	sph@gsr.nl	vmbo 1-2
Marjolijn de Kok	kkm@gsr.nl	vmbo 3-4
Hilde Spoelstra	sph@gsr.nl	havo
Karin van Manen	mnk@gsr.nl	vwo
RIJSWIJK		
Decaan		
Tineke van der Horst	hrt@gsr.nl	vmbo, havo en vwo
Ondersteuningscoördinator		
Ida Oostdijk	osi@gsr.nl	

Wij vinden het belangrijk om de leerling te zien en alle hulp te bieden waarmee de leerling mee verder kan.

Passend onderwijs

Op 1 augustus 2014 is de *Wet Passend Onderwijs* ingegaan. De bedoeling van passend onderwijs is dat er voor elke leerling een passende plek in het onderwijs is, zo dicht mogelijk bij huis. Ook op de GSR spannen we ons in om de leerlingen, als dat nodig is, de juiste ondersteuning te geven om het onderwijs te volgen op het eigen niveau. We werken daarin samen met twee samenwerkingsverbanden. Deze samenwerkingsverbanden zorgen er samen voor dat er voor leerlingen een dekkend aanbod is van onderwijs en ondersteuning.

Op de GSR kan de leerling onderwijs volgen op eigen niveau en – als dat nodig is – de juiste ondersteuning krijgen. Om dit te realiseren, werken wij samen met samenwerkingsverbanden. Dat zijn verbanden waarin speciale en reguliere scholen samenwerken. Samen zorgen zij dat er voor leerlingen een dekkend aanbod is van onderwijs en ondersteuning.

De GSR maakt vanwege de twee vestigingen deel uit van twee samenwerkingsverbanden:

- [Samenwerkingsverband Koers VO](#) (regio Rotterdam)
- [Samenwerkingsverband Zuid-Holland West](#) (regio Haaglanden)

De plannen en afspraken die een samenwerkingsverband maakt, worden vastgelegd in een ondersteuningsplan. Het plan wordt afgestemd met de gemeenten in de regio en de ondersteuningsplanraad (opr). Een belangrijke afspraak

die de schoolbesturen maken, is de manier waarop bepaald wordt of een leerling onderwijs mag volgen op een school voor speciaal onderwijs (vso-school). Het samenwerkingsverband is de enige partij die dit besluit mag nemen en een toelaatbaarheidsverklaring vso (tlv vso) afgeeft. Verder is er de verplichting dat elke schoollocatie een schoolondersteuningsprofiel (sop) heeft om ouders te helpen een school te vinden die past bij hun kind. De plicht van de scholen is dat er goed toegeruste docenten zijn en ze hebben zorgplicht voor leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben. Voor deze leerlingen schrijven zij een ontwikkelingsperspectiefplan (opp) met als uitgangspunt: wat heeft de leerling nodig? Op de GSR hebben wij een oop voor de vestiging [Rijswijk](#) en één voor de vestiging [Rotterdam](#).

Het uitgangspunt op de GSR bij de zorg voor leerlingen is dat wij een reguliere school voor voorgezet onderwijs zijn, waarbij het leren in groepsverband centraal staat. We werken toe naar inclusiever onderwijs. Dat betekent dat we mogelijkheden zoeken en creëren voor leerlingen voor wie het reguliere aanbod tijdelijk niet aansluit bij hun onderwijs- en ondersteuningsbehoefte. Belangrijke voorwaarde bij maatregelen om inclusiever onderwijs mogelijk te maken, is dat we ons altijd richten op terugkeer in het reguliere aanbod van de GSR.



Onderwijsprogramma

De GSR heeft een onderwijsprogramma samengesteld voor het volgen van kern-, vak-, mentor-, en inspiratielessen. Daarnaast is er in het lesprogramma voldoende ruimte voor onder andere trainingen en excursies.

ACTIVITEITEN IN HET ONDERWIJSPROGRAMMA

Alle activiteiten die de GSR organiseert vallen onder onderwijstijd. Dit zijn uiteraard de kernlessen, de vaklessen, mentorlessen, inspiratielessen, inspiratiedagen, excursies en de introductieweek. Verder zijn ook de herhaal-programma's, diverse trainingen (waaronder training omgaan met toetsen) en extra ondersteuning onderdeel van onderwijstijd.

De urennorm zijn per afdeling, en te verdelen over de hele opleiding:

- **vmbo 3.700 klokuur**
- **havo 4.700 klokuur**
- **vwo 5.700 klokuur**

Een schooljaar kent in principe 40 lesweken. De meeste schoolweken hebben een gewoon lesrooster, daarnaast zijn er toetsweken en dagen met een afwijkend rooster vanwege andere activiteiten. Per lesweek week wordt er gemiddeld 25 klokuur onderwijstijd geboden. Deze lessen zijn ongeveer verdeeld over 22 kernuren van 60 minuten en 3 lessen van 40 minuten, die bestaan uit vaklessen/mentoraats- uren/klassikale lessen.

INSPIRATIEDAGEN EN PROJECTWEEKEN

Op de GSR wordt in én buiten de school geleerd. Naast het onderwijs tijdens kern- en vaklessen, organiseren we voor iedere vakantie projectdagen. Dan vinden verschillende, vakoverstijgende en extra-curriculaire projecten plaats, in en buiten het gebouw. Er is aandacht voor groepsvorming, er is voorlichting over bepaalde trends waar we mee te maken hebben, er zijn anti-pestdagen, we nodigen gastsprekers uit en er is ruimte voor leerlingen om stages te lopen. Tijdens deze dagen wordt expliciete aandacht gegeven aan burgerschapsvaardigheden.

Het vakantierooster vindt u op [onze website](#).

LESROOSTER ROTTERDAM & RIJSWIJK

	MAANDAG	DINSDAG	WOENSDAG	DONDERDAG	VRIJDAG
08.40-09.20	mentor-/vakles	mentor-/vakles	mentor-/vakles	mentor-/vakles	mentor-/vakles
09.25-10.25	kernles	kernles	kernles	kernles	kernles
	20 min pauze	20 min pauze	20 min pauze	20 min pauze	20 min pauze
10.45-11.45	kernles	kernles	kernles	kernles	kernles
11.50-12.50	kernles	kernles	kernles	kernles	kernles
	30 min pauze	30 min pauze	30 min pauze	30 min pauze	30 min pauze
13.20-14.20	kernles	kernles	kernles	kernles	kernles
14.25-15.25	kernles	kernles	kernles	kernles	kernles
15.30-16.30	inspiratieles	kernles	inspiratieles	kernles	inspiratieles

Nieuw lesrooster geldig vanaf schooljaar 2024-2025.

ONDERWIJSPROGRAMMA

In de onderbouw wordt ingezet op een breed curriculum. Leerlingen maken kennis met veel vakken en de diverse inhoud daarvan, om zo een goede en brede basis te leggen in hun algemene vorming. In de tweede (vmbo) of derde klas (havo/vwo) kiezen leerlingen hun profiel/vakkenpakket.

In de bovenbouw (vmbo 3 en 4; havo 4 en 5, vwo 4, 5, en 6) volgen leerlingen de lessen uit hun profiel en werken zij toe naar hun eindexamens. Zij krijgen dan al snel te maken met het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA). Leerlingen krijgen vanuit de examencommissie duidelijke communicatie over de rechten en plichten rond deze tijd. In SOM-Today kunnen leerlingen en ouders zien in welke periode welke toets wordt afgenomen en wat de inhoud van de toets is. Zo kunnen leerlingen hun werk plannen en zich goed voorbereiden.

BELEID RONDOM LESUITVAL

Op de GSR willen we lesuitval zoveel mogelijk voorkomen. Toch is er wel lesuitval. Vanuit het cao-vo hebben docenten recht op verlof en niet altijd is er een vervanger beschikbaar. Waar mogelijk zetten we surveillance in of verplaatsen we lessen naar een ander moment. Als er een oplossing gezocht moet worden bij langduriger uitval van bij verlof voor een docent, dan zoeken

wij naar structurelere oplossing. Bij elke oplossing bekijken wij hoe het leerproces van onze leerlingen gewaarborgd blijft.

STAGE

Leerlingen van havo/vwo 3 en 4 doen een maatschappelijke stage, meestal in combinatie met een project. Motto van de stages is *Voor de samenleving*. Leerlingen beleven wat het is om er te zijn voor de ander, die ander vanuit een ander perspectief te leren kennen en je daadwerkelijk voor hem of haar in te zetten.

EXTRACURRICULAIRE ACTIVITEITEN

Er worden extracurriculaire activiteiten aangeboden in de inspiratielessen vanuit de thema's identiteit, burgerschap en creativiteit. In de inspiratiedagen worden extracurriculaire activiteiten per vak aangeboden en zijn er excursies, daarnaast worden op deze dagen excursies en workshops (bijvoorbeeld over groepsvorming) georganiseerd.



Kwaliteitszorg

We werken als bestuur, schoolleiding, docenten en ondersteunend personeel samen aan de integrale kwaliteitszorg met een gebalanceerde set van ambitiekaarten en kwaliteitskaarten.

KWALITEITSZORG

In de ambitiekaarten werken we uit welke doelen we in de komende vier jaar willen bereiken (zie de vier speerpunten in het Schoopplan 2022-2026). In de daaraan verbonden kwaliteitskaarten maken we duidelijk hoe we dat invullen op werkprocesniveau. Op die manier is het eenvoudig om met gezamenlijke ambities en professionele standaarden te werken voor alle voorkomende situaties in het onderwijs. In de ambitiekaarten geven we de fasering aan en ook hoe we de voortgang monitoren. De ambitiekaarten en kwaliteitskaarten worden jaarlijks met de desbetreffende medewerkers op basis van bereikte resultaten geëvalueerd en zo nodig bijgesteld. Op deze manier werken we op alle beleidsterreinen aan een systematische cyclus van *plan - do - check - act*.

Met onder meer vakwerkplannen en een goede structuur voor leerlingbegeleiding bewaken we dat leerlingen een ononderbroken ontwikkelingsproces kunnen doorlopen. We stemmen het onderwijs af op de voortgang en de ontwikkeling van leerlingen.

Elk jaar voeren we een tevredenheidsonderzoek uit onder leerlingen en ouders van brugklassen, derde klassen en examenklassen. Elke twee jaar is er een tevredenheidsonderzoek onder alle medewerkers. We maken daarbij gebruik van [Kwaliteitsscholen.nl](https://www.kwaliteitsscholen.nl). Uitkomsten worden steeds besproken met de doelgroepen en de actiepunten worden opgenomen in het jaarplan.

Voor de kwaliteit van het onderwijs is samenwerking en dus dialoog tussen alle betrokken doelgroepen onmisbaar (onder andere samenwerkingsverbanden, gemeenten, andere scholen). Onderwijs is een ecosysteem. We intensiveren het contact met leerlingen en ouders vanuit bestuur en directie via de leerlingen- en ouderraad (zowel in Rotterdam als in Rijswijk).

ROL INSPECTIE

De Onderwijsinspectie geeft een publieke beoordeling van scholen in het voortgezet onderwijs. De GSR valt onder het reguliere toezicht en scoort op alle indicatoren van de Inspectie (onderwijspositie, doorstroom onderbouw en bovenbouw, examenresultaten) boven de norm.

Op de website van de [Onderwijsinspectie](https://www.onderwijsinspectie.nl) leest u de meest recente informatie over de kwaliteit van ons onderwijs per vestiging.





7

Financiën

Leerlingen hebben diverse leermiddelen nodig op de middelbare school. Denk bijvoorbeeld aan boeken, lesmateriaal en een laptop. In dit hoofdstuk leest u daar meer over.

LEERMIDDELEN EN ICT

De school ontvangt van de overheid middelen om de leermiddelen zoals schoolboeken, digitaal lesmateriaal en lesmateriaal voor leerling met dyslexie aan te schaffen. De ouders ontvangen informatie van de school over de wijze van bestellen van de leermiddelen en de leermiddelen worden bij de leerling thuis bezorgd. De leerling is verantwoordelijk voor het kaffen van de boeken en het weer onbeschadigd inleveren van de boeken aan het einde van het jaar. Bij schade of niet inleveren van de boeken ontvangen de ouders een factuur.

Atlassen, woordenboeken, schriften, rekenmachines, agenda, gymkleding en pennen zijn geen gratis lesmateriaal, maar moeten door de ouders zelf aangeschaft worden. Bij het bestellen van de leermiddelen wordt aangegeven wat

hiervoor per vak gevraagd wordt, u hoeft dit niet bij de leermiddelenleverancier aan te schaffen, dat kan ook elders.

Een laptop is geen gratis lesmateriaal. We maken in onze lessen steeds meer gebruik van laptops, maar het aantal laptops voor leerlingen op school is beperkt. Om die reden willen we graag dat elke leerling een eigen laptop mee naar school neemt. De kosten voor de aanschaf liggen in principe bij de ouders. Wanneer ouders geen laptop willen aanschaffen, kunnen ouders contact opnemen [met de school](#) en wordt voor de lessen op school een alternatieve oplossing gezocht. Bij financiële bezwaren kan op basis van inkomen een financiële tegemoetkoming ontvangen worden van de [Vrienden van de GSR](#). Bij een minimuminkomen geeft de GSR daarop nog een aanvulling en resteert een eigen bijdrage van €50 voor de laptop.

VRIJWILLIGE OUDERBIJDRAGE

Voor activiteiten die onder verantwoordelijkheid van de school en buiten het verplichte onderwijsprogramma

vallen vraagt de school een vrijwillige ouderbijdrage. De bijdrage is belangrijk voor het mogelijk maken van deze vormende activiteiten. De bijdrage is vrijwillig.

Per 1 augustus 2021 is een wetswijziging doorgevoerd. Kern van de wijziging is dat alle leerlingen mee moeten kunnen doen met activiteiten die de school organiseert, ook als ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet betalen.

Voor de activiteiten op het gebied van identiteit vraagt de school een algemene vrijwillige ouderbijdrage van €50 per gezin. Deze bijdrage wordt gebruikt voor identiteitsgebonden activiteiten en kosten zoals: themadagen, ontwikkeling van dagopeningen, kosten eigen ontwikkelde methode godsdienst, kosten identiteitsgebonden methode voor Nederlandse literatuur. De bijdrage is vrijwillig, maar wel belangrijk voor de continuering van de genoemde activiteiten.



Voor alle leerlingen van de voorexamenklassen worden educatieve reizen georganiseerd naar diverse (buitenlandse) bestemmingen.

Op de GSR bieden wij, naast het reguliere onderwijsaanbod, een programma aan dat buiten de schoolmuren plaatsvindt. Daarmee stimuleren wij bij de leerlingen een houding passend bij de kernwaarde *nieuwsgierigheid*. We beogen een belangstellende houding naar de medemens, de wereld om ons heen en andere godsdiensten. Door deze bijdragen is het bijvoorbeeld mogelijk dat leerlingen zich kunnen bekwamen in het voeren van de dialoog. Voor alle leerlingen van de voorexamenklassen worden educatieve reizen georganiseerd naar diverse (buitenlandse) bestemmingen. Een overzicht van al deze activiteiten, excursies en bijeenkomsten vindt u op [onze website](#). De bijdrage die wij vragen voor deze activiteiten verschilt per jaarlaag.

De factuur voor de algemene ouderbijdrage per gezin en voor de bijdragen per leerling ontvangt u in het najaar. Alle bijdragen zijn vrijwillig, u kunt zelf aangeven welke bijdragen u betaalt. De ouderbijdrage is vrijwillig en zoals eerder aangegeven gaan alle leerlingen mee met een reis en met georganiseerde activiteiten en excursies, ook als

hun ouders de bijdrage niet (kunnen) betalen. Wel is het zo dat de school de ouderbijdragen nodig heeft voor het organiseren van reizen en activiteiten, omdat de overheidssubsidie hierin niet voorziet. We doen daarom een beroep op de ouders om de bijdrage ook te betalen, als dat binnen hun financiële mogelijkheden ligt. Voor ouders die die mogelijkheden niet hebben, heeft de school een fonds waaruit de bijdragen worden betaald. U kunt bij de [administratie](#) van de school aangeven dat u hier een beroep op wilt doen.

SAMEN VOOR ALLE KINDEREN

Schoolspullen, sporten, muziek- en zwemles, ouderbijdragen voor school. Het lijkt normaal voor alle kinderen in Nederland, maar niet elke ouder kan het betalen. Bent u een ouder met weinig geld of kent u een kind dat opgroeit in deze situatie? Via de website [Samenvoorallekinderen.nl](#) kunt u op basis van uw postcode nazoeken welke tegemoetkomingen geboden worden door de gemeente en plaatselijke en regionale fondsen. U kunt via die website daarvoor als ouder ook een aanvraag doen. In sommige gemeenten wordt ook een bijdrage gegeven voor de

kosten van een schoolreis of educatieve reis of voor een laptop.

KLUISJES

Op beide vestigingen zijn voor alle leerlingen kluisjes. Hierin kunnen schoolboeken, jassen (alleen bij regenachtig weer is er voor natte jassen een voorziening) en persoonlijke spullen zoals de telefoon worden opgeborgen. Aan het begin van het jaar wordt hiervoor een aanvraagformulier uitgereikt, waarin de voorwaarden voor gebruik precies zijn beschreven. Voor de kluisleutel wordt een borg van €10 gevraagd. De borg wordt teruggegeven bij inlevering van de kluisleutel bij vertrek van school. Bij verlies van de kluisleutel moet nogmaals €10 worden betaald voor een nieuwe sleutel.

LIDMAATSCHAP SCHOOLVERENIGING

De GSR gaat uit van de rechtspersoon GSR-Vereniging voor Gereformeerd Voortgezet Onderwijs in de Randstad. De Vereniging baseert zich bij het verwezenlijken van haar doelstelling op de Bijbel die als het geïnspireerde en gezaghebbende Woord van God wordt aanvaard. De Vereniging staat in de traditie van het gereformeerde geloof zoals zich dat gevormd heeft sinds de Reformatie. Leden van de Vereniging kunnen zijn zij die meerderjarig zijn en deze grondslag onderschrijven. Leden betalen jaarlijks een bedrag van €15 aan contributie en dragen bij aan het voortbestaan van de GSR. Alle informatie over lid worden leest u op [onze website](#).

STICHTING VRIENDEN VAN DE GSR

De Stichting Vrienden van de GSR maakt het mede mogelijk dat de GSR goed en betaalbaar onderwijs kan geven aan leerlingen in Rotterdam en Rijswijk. Ze ondersteunen bijvoorbeeld ouders bij de aanschaf van boeken, fiets, laptop en dergelijke. Maar ze ondersteunen ook schoolprojecten, zoals EHBO-poppen voor het leren reanimeren. Meer informatie vindt u op [hun website](#).



Veiligheid

Een belangrijke voorwaarde voor leerlingen om zich te kunnen ontwikkelen is een veilig klimaat binnen de school. Een klimaat waarin ze gezien, gekend en erkend worden. Een mooi voorbeeld is dat we voor de alle brugklassers voorafgaand aan de eerste schoolweek de cursus *Plezier op school* aanbieden. Bij deze cursus worden ze geholpen om hun stap naar het voortgezet onderwijs te maken en vertrouwd te raken op de 'grotere' school.

Om de veiligheid bij ons op school te waarborgen zijn er een aantal beleidsdocumenten, protocollen en regelingen opgesteld. Deze documenten worden regelmatig bijgewerkt en de meest recente versie staat op de website en het ouderportaal. Van deze documenten vindt u de onderstaande op de website:

DOCUMENTEN

- [Integriteitscode inclusief Klachtenregeling](#)
- [Managementstatuut](#)
- [Schoolreglement](#)
- [Schoolplan](#)
- [Privacyreglement](#)
- [Schoolveiligheidsplan](#)

Op het ouderportaal vindt u onder andere documenten en protocollen die te maken hebben met (sociale) veiligheid.

PRIVACY

Informatie is noodzakelijk voor de uitvoering van het onderwijs. Onderdeel hiervan zijn persoonsgegevens van leerlingen, medewerkers en anderen. Met dit type gegevens gaan we binnen de GSR extra zorgvuldig om. We verwerken deze volgens wet- en regelgeving, waaronder de Algemene Verordening Gegevensbescherming.

In ons privacyreglement beschrijven wij:

- de toestemming van gebruik van foto- en videomateriaal;
- op welke wijze u beroep kan doen op uw rechten, zoals inzage en correctie.

Er zijn binnen de GSR procedures en richtlijnen opgesteld voor medewerkers die persoonsgegevens verwerken, er zijn technische maatregelen om persoonsgegevens te beschermen en er zijn aanvullende afspraken gemaakt met leveranciers van diensten en producten indien zij namens de GSR persoonsgegevens verwerken. Dit wordt jaarlijks getoetst door risicoanalyses en controles uit te voeren.

Wilt u uw gegevens inzien of heeft u vragen/klachten rondom de verwerking van persoonsgegevens of de beveiliging hiervan? Neem dan contact op via: privacy@gsr.nl.

CAMERATOEZICHT

Om de veiligheid te verbeteren zijn er in school camera's geplaatst om bijvoorbeeld te waken over eigendommen. Wij geven als school uitvoering aan de AVG door onder andere het volgende in acht te nemen:

- buiten en binnen de school staat aangegeven dat er cameratoezicht is;
- niemand kijkt de hele dag naar de beelden;
- het terugkijken van beelden gebeurt alleen in overleg met de schoolleiding;
- de beelden mogen maximaal vier weken worden bewaard.

SCHOOLVERZEKERINGEN

Voor alle bij de school ingeschreven leerlingen hebben we een collectieve scholierenongevallenverzekering. Deze verzekering is van kracht gedurende de schooltijden en alle door de school georganiseerde buitenschoolse activiteiten en bovendien tijdens de directe reis huis-school vice versa. De premie voor deze verzekering wordt door de school gedragen. Als ouders schade willen declareren, kunnen zij contact opnemen met Gerdine van Harten (manager bedrijfsvoering), via het algemene telefoonnummer van school, of via de mail hrg@gsr.nl.

Wij attenderen u erop dat in deze verzekering geen beschadiging, verlies of diefstal van kleding, fietsen, bagage of andere door leerlingen meegebrachte zaken is inbegrepen. Ook niet als dit het gevolg is van een ongeval. Evenmin is de Wettelijke Aansprakelijkheid (W.A.) erin verzekerd. Het is van belang dat u zelf voor een W.A.-verzekering zorgt. De school is wel verzekerd voor het risico van W.A. voor haar personeel. Indien schade ontstaan



De privacybescherming wordt jaarlijks getoetst door risicoanalyses en controles.

is door een oorzaak die de GSR te verwijten valt, kan de GSR per brief aansprakelijk gesteld worden en zal de claim ter beoordeling worden gegeven aan de verzekeringsmaatschappij van de school. Als geconstateerd wordt dat een leerling verwijtbaar schade heeft aangebracht aan eigendommen van de school of medeleerlingen, zal de leerling dan wel zijn ouders aansprakelijk worden gesteld voor de aangebrachte schade. Verder heeft de school voor alle scholieren en medewerkers een doorlopende schoolreisverzekering afgesloten met werelddekking. De hoogte van de uitkeringen van bovengenoemde verzekeringen staan vermeld op het ouderportaal.

VERTROUWENSPERSONEN

We hebben twee externe vertrouwenspersonen voor klachten van leerlingen en/of hun ouders over pesten, seksueel geweld, fysiek geweld, machtsmisbruik en dergelijke. Deze vertrouwenspersonen geven jaarlijks een voorlichting aan de brugklasleerlingen.

Ellen Lindhout

ellenlindhout@hotmail.com

Bas van Zijlekom

basvanz@icloud.com

Meer contactgegevens zijn te vinden op het ouder- en leerlingportaal.

ANTI-PESTCOÖRDINATOR

Pesten proberen we zoveel mogelijk te voorkomen. Helaas gebeurt het soms dat er wel gepest wordt. Neem dan zo snel mogelijk contact op met de mentor, hij/zij is het eerste aanspreekpunt.

De anti-pestcoördinator voor locatie Rotterdam is Max Hamelink. In Rijswijk is dit Hadassa Tahaparij. De coördinatoren zijn het aanspreekpunt voor ouders, leerlingen/belangenbehartiging in het kader van anti-pestbeleid, organiseert preventieve voorlichtingen en coördineert het antipestbeleid.



Onze vertrouwenspersonen
geven jaarlijks een voorlichting
aan onze brugklasleerlingen.

Leerlingenparticipatie

De leerlingen van de GSR vormen de voornaamste doelgroep van de school. We willen hen helpen in hun ontwikkeling en willen daarom ook goed luisteren naar wat ze nodig hebben.

Als het gaat om het beleid van de school zijn er twee plekken waar leerlingen hun inbreng hebben:

- De wettelijk verplichte medezeggenschapsraad (mr), waarin drie leerlingen participeren.
- De leerlingenraad bestaat uit een veel grotere groep leerlingen. De leerlingleden van de MR stemmen met hen af wat belangrijke onderwerpen voor de leerlingen zijn. Daarnaast hebben bestuur en directie regelmatig overleg met de leerlingenraad om bijvoorbeeld te spreken over identiteit, specifieke maatregelen en plannen voor huisvesting.

Belangrijk is ook de stem van de leerlingen in de jaarlijkse tevredenheidsonderzoeken onder leerlingen van klas 1, klas 3 en de examenklassen. De resultaten van deze onderzoeken worden ook met hen besproken en meegenomen in de verdere ontwikkeling van de kwaliteit van de school.

Op de GSR hebben we de leerlingenvereniging Io Vivat. Zij organiseren door het jaar heen verschillende activiteiten. Denk hierbij bijvoorbeeld aan gala's, brugklasbattles en talentenjachten. Verder zijn er ook schoolbrede activiteiten zoals een voetbaltoernooi, een schoolfeest en natuurlijk de jaarlijkse Grote Avonden.

Daarnaast is de IO-4you een leerlingenvereniging die zich inzet voor het goede doel. Het Wafeldorp in december is daar een herkenbaar voorbeeld van. Een week lang worden er wafels gebakken en verkocht aan leerlingen. De opbrengst is ieder jaar voor een goed doel.



Absentie, verzuim en bijzonder verlof

De leerlingen zijn verplicht alle lessen te volgen volgens het lesrooster. Het zonder reden verzuimen van lessen kan tot verwijdering van de school leiden. De docent controleert van les tot les de aanwezigheid van alle leerlingen.

Afwezigheid door ziekte, medisch verlof of goedgekeurd bijzonder verlof is geoorloofd verlof. Afwezigheid zonder één van bovenstaande redenen is ongeoorloofd verzuim. De schoolleiding is verplicht ongeoorloofd verzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Het volledige verzuimprotocol is te vinden in het Handboek op het Ouderportaal [Verzuim, ziekte, medisch verlof].

ZIEKTE

- Een ziekmelding moet bij voorkeur via de ouderapp (Somtoday Ouder) of telefonisch voor aanvang van het eerste lesuur worden doorgegeven.

AFSPRAAK ZORGVERLENER (medisch verlof)

- Een bezoek aan een zorgverlener (huisarts, tandarts, fysio, ortho, ziekenhuis etc.) valt onder absentie door medisch verlof.
- Medisch verlof moet via de Somtoday Ouder app of telefonisch voor aanvang van het 1e lesuur worden doorgegeven. Om onduidelijkheden te voorkomen is het wenselijk dat de ouder bij de melding vermeldt om welke afspraak het gaat.
- Een leerling die afwezig is en voor wie geen melding van de ouders van de administratie of De Balie staat vermeld, wordt door de docent aan het begin van de les geregistreerd als afwezig.
- De baliemedewerker controleert welke leerlingen zonder redenen afwezig zijn en belt naar huis. Als het niet lukt om telefonisch contact te krijgen, wordt een standaardmail naar de ouders/verzorgers verstuurd.

TE LAAT KOMEN

In het kader van veiligheid en onderwijs is het van belang dat leerlingen volgens het rooster op school aanwezig zijn. Er kunnen onvoorziene redenen zijn waardoor een leerling te laat op school komt. De leerling meldt zich dan eerst bij de baliemedewerker, ontvangt dan een te-la-at-briefje, waarmee toegang tot de les wordt verleend.

Is een leerling binnen een periode tussen 2 vakanties 12 maal of vaker te laat dan zijn wij verplicht hiervan melding te doen bij de leerplicht/leerrechtambtenaar van de desbetreffende gemeente. Natuurlijk stellen wij ouders al eerder op de hoogte zodat deze melding niet nodig is.

ZORGWEKKEND VERZUIM

- Als een ziekmelding zorgwekkend is, meldt de baliemedewerker dit bij de mentor, met een CC naar de afdelingsleider.
- De mentor neemt contact op met de ouders om te informeren naar de stand van zaken.
- De mentor neemt contact op met het ondersteuningsteam met als doel te bepalen of de leerling in aanmerking komt voor het inschakelen van de schoolverpleegkundige of het ondersteuningsteam.
- Als een leerling hiervoor in aanmerking komt, zal de schoolverpleegkundige de leerling oproepen voor consult.
- De mentor zal ouders over dit consult informeren.
- In overleg met het zorgteam en de mentor zal de schoolverpleegkundige vaststellen hoe de leerling deel kan nemen aan het lesprogramma.

BIJZONDER VERLOF

Ouders kunnen verlof aanvragen voor verlof wegens bijzondere omstandigheden. Het gaat hierbij om verlof voor bijvoorbeeld huwelijk, huwelijksjubileum, begrafenis enzovoorts.

De ouder dient de aanvraag voor bijzonder verlof op tijd (6 weken van te voren) in door het invullen van het Aanvraagformulier bijzonder verlof. Het verlof wordt toegekend als dit past binnen de richtlijnen die de Leerplicht voorschrijft.

Verlofaanvragen zullen in de regel worden toegekend als:

- er sprake is van religieuze feestdagen die niet onder de christelijke feestdagen vallen zoals opgenomen in de leerplichtwet (bijvoorbeeld Dankdag);
- er sprake is van gewichtige omstandigheden (verhuizing, voldoen aan wettelijke verplichtingen, bijwonen van een huwelijk van bloed- of aanverwanten tot en met de 3e graad (zo nodig wordt gevraagd naar de uitnodiging), ernstige levensbedreigende ziekte zonder uitzicht op herstel van bloed- of aanverwanten tot en met de 3e graad (zo nodig wordt gevraagd naar een doktersverklaring), overlijden van bloed- of aanverwant tot en met de 4e graad (zo nodig wordt gevraagd naar de uitnodiging), 25/40/50-jarig ambtsjubileum);
- 12½/25/40/50/60-jarig huwelijksjubileum van ouders of grootouders (zo nodig wordt gevraagd naar de uitnodiging)
- het vanwege de aard van het beroep van ouders alleen mogelijk is buiten de schoolvakanties of vakantie te gaan (bewijs: werkgeversverklaring)

Er wordt geen verlof verleend voor:

- goedkopere vakanties buiten het seizoen;
- het ophalen van familie;
- meereizen met anderen;
- familiebezoek in het buitenland;
- tickets al gekocht;
- geen tickets meer verkrijgbaar in vakantieperiode;
- vakantiespreiding;
- verlof voor een ander kind uit het gezin;
- andere kinderen uit het gezin al vrij of nog vrij;
- eerder weg of later terug vanwege verkeersdrukte;
- kroonjaren;
- sabbatical of wereldreis;
- soortgelijke redenen.



Visie burgerschapvorming

Nederland kenmerkt zich door een open samenleving gebaseerd op de democratische rechtsstaat met basiswaarden als vrijheid, gelijkwaardigheid en solidariteit. Op de GSR onderschrijven we het belang van de in de Grondwet verankerde vrijheden en het respect voor de eigen overtuigingen en levenswijze van eenieder. Het gesprek en het respect tussen burgers onderling is de juiste manier om op basis van gelijkwaardigheid met deze diversiteit om te gaan.

De GSR is een school voor en door christenen, waar wij ons met elkaar verbonden weten in het christelijke geloof. Wij geloven dat God kinderen aan ouders geeft om voor hen te zorgen en hen op te voeden vanuit de Bijbel. De school draagt bij aan de christelijke opvoeding door te werken op dezelfde basis als de ouders thuis. Zo werken we er samen aan om nieuwe generaties te laten opgroeien. Het christelijk geloof is onderdeel van hoe we met elkaar omgaan op school en in de samenleving. Ook maken we de verbinding tussen het christelijk geloof en het onderwijsaanbod. Daarvoor geven we hun kennis

van waardevolle bronnen mee. Hun vaardigheden ontwikkelen we door het doen van onderzoek, schakelen tussen dimensies en perspectieven, communiceren, kritisch denken, participeren en beoordelen van informatie.

STANDPUNTEN

Ook brengen we hen houdingen bij. De bereidheid om je eigen oordeel en standpunten ter discussie te stellen en het beperken van eigen behoeften en verlangens vanuit het idee van naastenliefde en rentmeesterschap. Dit komt overeen met onze kernwaarden: Geloof delen, Liefde, Nieuwsgierigheid en Resultaat.

We helpen hen om een zelfstandige persoonlijkheid te worden door hen te begeleiden in het maken en verantwoorden van keuzes en het innemen en respectvol verwoorden van hun standpunt. Iedereen mag zichzelf zijn, waarbij we het besef hebben dat we elkaar nodig hebben om optimaal te kunnen floreren.

SCHOOL ALS OEFENPLAATS

We oefenen met hen om in dialoog te treden met mensen met andere meningen en achtergronden, binnen de school en speciaal in de context van de Randstad en de informatiesamenleving. Dit vanuit het idee dat contact met het onbekende de beste manier is om conflicten en vooroordelen te voorkomen. De school is daarbij een oefenplaats, maar ook een gemeenschap, waarbij personeel en ouders als voorbeelden fungeren. Ons doel met dit burgerschapsonderwijs is dat onze leerlingen gevormd als persoon leren hoe ze als christen in de maatschappij van betekenis kunnen zijn.



Communicatie

Wij willen u als ouder graag op de hoogte houden over de voortgang van uw kind en daarnaast over andere activiteiten in en om de school. U leest hier hoe wij dit doen.

ALGEMEEN

Veel correspondentie wordt verstuurd via e-mail en is terug te vinden op het ouderportaal. Daar vindt u ook informatie over bevordering, aanvragen bijzonder verlof, afspraken en de verschillende afdelingen. In de kolom *Nieuws* worden regelmatig nieuwe berichten geplaatst. Ook informeren wij u gedurende het cursusjaar via oudernieuwsbrieven die worden verstuurd via Somtoday.

RESULTATEN

Het schooljaar is opgedeeld in een aantal periodes. Elke periode kent een periodecijfer, de actuele stand van zaken van de resultaten per vak. Een keer per jaar wordt er een schriftelijk rapport gedeeld met de ouders. Naast dit eindrapport hebben ouders op elk moment via het ouderportaal (inloggen) inzage in de resultaten (inclusief de periodecijfers) en aanwezigheid van hun kind(eren).

CONTACTMOMENTEN

Naast deze formele informatievoorziening vinden wij het ook belangrijk om ouders geregeld persoonlijk te ontmoeten.

- **Jaaropening** | Een eerste ontmoeting in het nieuwe cursusjaar vindt plaats bij de jaaropening van het cursusjaar.
- **Kennismakingsavond** | De mentor nodigt de ouders van zijn leerlingen aan het begin van het cursusjaar uit voor een kennismakingsavond. Deze avond maakt het voor mentor en ouders gemakkelijker om gedurende het jaar telefonisch of per e-mail contact te leggen en informatie te delen.
- **Spreekavond** | Ouders kunnen tijdens een spreekavond een vakdocent vragen naar de vorderingen van hun kind.
- **Voorlichtingsavond** | Voor de ouders van leerlingen uit klassen die voor een keuzemoment staan, wordt er jaarlijks door de decanen een voorlichtingsavond georganiseerd.

LEERLINGVOLGSYSTEEM

De mentor beheert het Leerlingvolgsysteem (LVS) van de leerling. In dit digitale dossier wordt alle informatie opgeslagen over de leerling. Informatie die voor de voortgang en begeleiding van zijn of haar loopbaan van belang is (bijvoorbeeld gezinsomstandigheden, (para) medische informatie, schoolonderzoeken en testen). Dit LVS is vertrouwelijk en is slechts voor een beperkt aantal mensen toegankelijk (mentor, afdelingsleider, counselor, studiebegeleider, schoolmaatschappelijkwerker). Ouders kunnen uiteraard altijd dit dossier inzien, neem daarvoor contact op met de afdelingsleider van hun kind.

VERLOF

Verlof voor bezoek naar de tandarts enzovoorts kan middels een briefje aangevraagd worden bij de balie. Bijzonder verlof dient in alle gevallen schriftelijk aangevraagd te worden bij de schoolleiding. Hierop wordt door de schoolleiding schriftelijk gereageerd door het verlof toe te staan of af te wijzen. Informatie hierover vindt u ook op het ouderportaal (inloggen). Indien ouders zonder toestemming van de schoolleiding hun kind(eren) laten verzuimen, is de schoolleiding verplicht hiervan melding te doen bij de leerplichtambtenaar. De leerplichtambtenaar maakt in deze gevallen procesverbaal op waarna het openbaar ministerie in de meeste gevallen een geldboete oplegt.





Organisatie

De GSR gaat uit van de rechtspersoon GSR-Vereniging voor Gereformeerd Voortgezet Onderwijs in de Randstad. De Vereniging baseert zich bij het verwezenlijken van haar doelstelling op de Bijbel die als het geïnspireerde en gezaghebbende Woord van God wordt aanvaard. De Vereniging staat in de traditie van het gereformeerde geloof zoals zich dat gevormd heeft sinds de Reformatie. Leden van de Vereniging kunnen zijn zij die meerderjarig zijn en deze grondslag onderschrijven.

VERENIGING

De Vereniging kent drie organen, nader uitgewerkt in de Statuten van de Vereniging:

ALGEMENE VERGADERING, GEVORMD DOOR DE LEDEN VAN DE VERENIGING

De Algemene Vergadering benoemt de leden van de Raad van Toezicht en houdt controle en toezicht op het functioneren van de Raad van Toezicht, een en ander met het ook op de belangen van de Vereniging.

RAAD VAN TOEZICHT

De Raad van Toezicht benoemt, schorst en ontslaat de leden van het College van Bestuur. De Raad van Toezicht houdt toezicht op het beleid van het College van Bestuur en op de algemene gang van zaken binnen de Vereniging. Hij adviseert naar eigen inzicht het College van Bestuur. Bij de vervulling van hun taak richten de leden van de Raad van Toezicht zich naar het belang van de Vereniging en de met haar verbonden organisatie.

Leden:

- Hans Storm, voorzitter (tot 01-12-2024)
- Ankie van Tatenhove, vice-voorzitter
- Margit Blokhuis
- Nelise van Helden
- Harmen Hindriks
- Coby van Veldhuizen

COLLEGE VAN BESTUUR

Het College van Bestuur is belast met het besturen van de Vereniging en is bevoegd de Vereniging te vertegenwoordigen. Het College van Bestuur geeft leiding aan de dagelijkse gang van zaken binnen de organisatie van de Vereniging en is belast met de voorbereiding en uitvoering van het beleid en de activiteiten van de organisatie van de Vereniging. Hij is bevoegd alle daarvoor noodzakelijke handelingen te verrichten. Het College van Bestuur rapporteert aan de Raad van Toezicht.

INTERNE ORGANISATIE

In het [Managementstatuut](#) is nader uitgewerkt hoe de taken en bevoegdheden binnen de organisatie zijn verdeeld.

Het **College van Bestuur** van de GSR bestaat uit één persoon, de bestuurder.

De directie van de GSR bestaat naast de bestuurder uit de directeur onderwijs en de manager bedrijfsvoering. De directie wordt ondersteund door een bestuurssecretaris en een HR-adviseur.

De **directeur onderwijs** is belast met de dagelijkse leiding van het onderwijs en de leerlingenondersteuning. Zij geeft leiding aan afdelingsleiders van de onderwijsafdelingen (met docenten en ondersteunend personeel met onderwijstaken) en aan de teamleider van het team leerlingenondersteuning (met decanen, ondersteuningscoördinatoren en leesondersteuning).

De **manager bedrijfsvoering** is belast met het voorzien in administratieve ondersteuning, gebouwen, faciliteiten

en middelen ten behoeve van het onderwijs. De manager bedrijfsvoering geeft leiding aan de teamleiders van het Team Support (met support medewerkers) en het Team Facilitair (met facilitair medewerkers).

De **afdelingsleiders onderwijs** zijn belast met de zorg voor het onderwijs (operationeel) in een afdeling en tevens leidinggevende van een onderwijsteam; gezamenlijk met de andere afdelingsleiders en onder leiding van de directeur onderwijs zijn zij verantwoordelijk voor het onderwijs op beide vestigingen van de GSR (tactisch en operationeel).

Bestuurder

Melle de Vries - vsm@gsr.nl

Directeur onderwijs

Tea Zwarts - zwt@gsr.nl

Manager bedrijfsvoering

Gerdine van Harten - hrg@gsr.nl

Bestuurssecretaris

Agnes van Regteren - rga@gsr.nl

Adviseur HR

Mirjam Goedvolk - gdm@gsr.nl

Afdelingsleiders

Brugklassen Rotterdam

Jan-Willem Karssies - krij@gsr.nl

Vmbo 2-4 Rotterdam

Willem Sonneveld - svw@gsr.nl

Havo en vwo 2-3 Rotterdam

Grietje Meester - msg@gsr.nl

Havo 4-5 Rotterdam

Anne Dijksterhuis - dka@gsr.nl

Vwo 4-6 Rotterdam

Arnold Filius - fla@gsr.nl

Rijswijk

Leiderschapsteam onder leiding van Gerben ter Beek - beg@gsr.nl

MEDEZEGGENSCHAP

De Medezeggenschapsraad van de GSR bestaat uit personeelsleden (zes leden), ouders (drie leden) en leerlingen (drie leden). De Medezeggenschapsraad praat mee over het beleid van de school en heeft op enkele onderwerpen het recht van instemming of advies, voordat daarover een besluit genomen kan worden. Dit is nader geregeld in de *Wet medezeggenschap op scholen* en in de statuten en het reglement van de Medezeggenschapsraad van de GSR. De MR vergadert acht tot negen keer per schooljaar. Op het ouderportaal (onder Handboek -> MR) kunt u het vergaderrooster en de verslagen van de MR vergaderingen vinden.

Contact: mr@gsr.nl

VMBO
HAVO
Atheneum
Gymnasium

GSR^G

Het licht was er nog vroeger uit dan jij.
Heb jij je ogen amper open, staan zij
al vrij op zicht: de zon, de aarde en je huid
begint te tintelen. Van U, HEER, naar verluiddt.

Maarten van Aes



Rotterdam

GSR ROTTERDAM

Leerlingeningang:
Almeria-erf 8,
Rotterdam

010 - 28 62 930
rotterdam@gsr.nl

Postadres

Valenciadreef 15
3067 WL Rotterdam



Rijswijk

GSR RIJSWIJK

Leerlingeningang:
Paukensingel,
hoek Luitstraat, Rijswijk

010 - 28 62 939
rijswijk@gsr.nl

Postadres

Trompetstraat 5
2287 TK Rijswijk