

Profielschets leden van Raad van Toezicht

GSR - Vereniging voor Gereformeerd Voortgezet Onderwijs in de Randstad

De GSR - Vereniging voor Gereformeerd Voortgezet Onderwijs in de Randstad is bestuurlijk ingericht volgens het raad van toezichtmodel. Het College van bestuur draagt zorg voor de dagelijkse leiding en het bestuur. Het toezicht op het College van Bestuur wordt uitgeoefend door een Raad van Toezicht. Naast de rol van werkgever vervult de Raad van Toezicht een goedkeurende, controlerende en adviserende rol. De Raad van Toezicht bestaat uit 6 personen, waarvan één door de medezeggenschapsraad is voorgedragen. De leden van de Raad van Toezicht worden benoemd door de Algemene Ledenvergadering van de Vereniging.

De GSR is een school voor en door christenen waar leerlingen voortgezet onderwijs volgen op het niveau dat bij ze past. Als schoolgemeenschap delen we het geloof in God de Vader, zijn Zoon Jezus Christus en de Heilige Geest. We leren en leven bij een open Bijbel. Als mensen zijn we geschapen naar Gods beeld en geroepen om Jezus na te volgen. Vanuit die overtuiging helpen we leerlingen om kennis op te doen, vaardigheden te ontwikkelen, talenten te ontplooiën en oog te krijgen voor de wereld om ons heen. Zo vormen we op school een brug naar een vervolgopleiding én een toekomstige plek in de samenleving. Een positie waar de jongeren van betekenis zijn voor de maatschappij.

De Raad van Toezicht laat zich leiden door de identiteit, de missie en visie van de vereniging en handelt naar de kernwaarden van de GSR: nieuwsgierigheid, resultaat, geloof delen en liefde. Bij de algemene kenmerken en competenties wordt de betekenis van de kernwaarden voor het handelen van de RvT nader toegelicht.

De taak van de Raad van Toezicht is het houden van integraal toezicht op het beleid van het College van Bestuur en de algemene gang van zaken binnen de school. Conform de statuten spitst de verantwoordelijkheid van de Raad van Toezicht zich toe op: remuneratie, identiteit, kwaliteit en innovatie van onderwijs, audit (financieel-economische sturing en risicomangement) en huisvesting. Dit zijn tevens de vijf commissies van de Raad van Toezicht.

Door kennis en ervaring zijn de leden van de Raad van Toezicht in staat zich een kritisch onafhankelijk oordeel te vormen en toegevoegde waarde te leveren met betrekking tot een of meer genoemde domeinen.

Het uitgangspunt is dat er onafhankelijk en deskundig toezicht door de Raad van Toezicht wordt uitgeoefend. Op basis van dit uitgangspunt stelt de Raad van Toezicht de richtlijnen vast voor het eigen functioneren. De Raad van Toezicht functioneert op grond de door de Raad opgestelde visie op toezicht waarmee het toezicht wordt uitgeoefend en zoals dat is vastgelegd in het toezichtskader. Met dit toezichtskader kan/kunnen:

- het functioneren van de organisatie en het College van Bestuur worden beoordeeld;
- het functioneren van de Raad van Toezicht worden geëvalueerd;
- de bijdragen van de leden van de Raad worden geëvalueerd.

Kenmerken en competenties

De Raad van Toezicht laat zich leiden door de identiteit, de missie en visie van de vereniging en handelt naar de kernwaarden van de GSR: nieuwsgierigheid, resultaat, geloof delen en liefde.

Nieuwsgierigheid: *Onderwijs is een ontdekkingsreis en tijdens die tocht staan we samen open voor vernieuwing. We dagen elkaar uit om op zoek te gaan naar kennis, talenten, vaardigheden en wijsheid. Onderweg genieten we vol verwondering van al het mooie dat God de wereld in de schepping heeft gegeven.* Voor de leden RvT betekent dit:

- Strategisch inzicht, helikopterview, integratief denken;
- Kritisch -analytisch oordeelsvermogen;
- Proactieve opstelling (informatie zoeken, doorvragen);
- Actief in netwerken en samenwerkingsgericht.

Resultaat: *Elkaar inspireren tot goede prestaties, dat laat talenten bloeien. Daarom zetten we ons volledig in voor goede lessen waarin iedereen op het eigen niveau het maximale leert. Optimale resultaten horen daarbij, net als een geoliede schoolorganisatie.* Voor de leden RvT betekent dit:

- Voldoende kennis en ervaring vanuit welke achtergrond dan ook om de onderwijsinstelling en haar succes- en risicoparameters goed te kunnen beoordelen;
- het zich willen houden aan wet- en regelgeving, kennis van governanceregels;
- Maatschappelijk verantwoordelijkheidsgevoel;
- Gevoel voor en bereidheid tot verantwoording naar de primaire stakeholders (leerlingen, ouders, docenten en andere medewerkers);
- Inzicht in maatschappelijke en politieke verhoudingen/politiek sensitief;
- Evenwicht tussen governance en guidance, tussen distantie en betrokkenheid.

Geloof delen: *Elke schooldag spreken wij met elkaar over God, luisteren we eerbiedig naar de Bijbel en leren we met elkaar wat christen-zijn inhoudt in de samenleving en de wereld. Ook op school leven we in afhankelijkheid van God en dat spreken we dagelijks uit in onze gebeden.*

Voor de leden RvT betekent dit het onderschrijven van het doel en de grondslag van de vereniging en de bereidheid om loyaal mee te werken aan de realisatie hiervan.

Liefde: *Gods liefde voor ons geven we door! We hebben oog voor elkaars belangen, scheppen onderling een veilig en eerlijk klimaat, hebben hart voor de ander en staan klaar voor elkaar. Vanuit Gods genade zoeken we naar vergeving, altijd.* Voor de leden RvT betekent dit:

- Volstreekte onafhankelijkheid, geen onverenigbare belangen, posities of relaties (functie en nevenfuncties);
- Voldoende beschikbare tijd en motivatie voor inzet en commitment;
- Integriteit, sterk normbesef, zorgvuldigheid;
- Reflectie op eigen rol, positie, invloed en gedrag.